

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kinezyterapia						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	-	-	30	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie teoretycznych podstaw kinezyterapii oraz technik badania narządu ruchu.</p> <p><b>Cel 2:</b> Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</p> <p><b>Cel 3:</b> Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny postawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii oraz opanowanie właściwego doboru metod postępowania korekcyjnego.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych					C.W6.	Kolokwium
2	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Kolokwium
3	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej					C.U1.	Sprawdzian praktyczny/ kolokwium
2	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych					C.U2.	Sprawdzian praktyczny/ kolokwium
3	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Sprawdzian praktyczny

<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Teoretyczne podstawy kinezyterapii (rys historyczny kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji). Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt i urządzenia stosowane w kinezyterapii). Zasady kinezyterapii.	4	
Wykład 2	Badania i jego składowe (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.	3	
Wykład 3	Ogólne zasady doboru i wykonania ćwiczeń leczniczych. Dawkowanie ćwiczeń. Zasady planowania ćwiczeń. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do wykonania ćwiczeń leczniczych. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Kryteria podziału ćwiczeń. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń.	4	
Wykład 4	Zabiegi kinezyterapeutyczne bierne, bierno-czynne- wspomagane siłą zewnętrzną, czynno- bierne, wspomagane własną siłą oraz czynne środki kinezyterapii – rodzaje, wskazania i przeciwwskazania.	4	
Wykład 5	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach równowagi, i koordynacji - podział, cel, wskazania i przeciwwskazania oraz zasady wykonania.	2	
Wykład 6	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach siły mięśni - zabiegi w odciążeniu, zabiegi w odciążeniu z dawkowanym oporem, czynne-wolne, czynne z oporem - cel, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania	3	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Zajęcia praktyczne 1	Część organizacyjna - omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia ćwiczeń oraz podanie literatury. Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.	2	
Zajęcia praktyczne 2	Badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (oglądowe, orientacyjne i analityczne). Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny uczucia, ocena temp., badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. Opracowanie w formie karty badań	2	
Zajęcia praktyczne 3	Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów liniowych. Pomiary liniowe: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	4	
Zajęcia praktyczne 4	Pomiary liniowe obwodowe, pomiary orientacyjne-omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	4	
Zajęcia praktyczne 5	Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów kątowych. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych, górnych i kręgosłupa. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.	4	
Zajęcia praktyczne 6	Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn dolnych i kończyn dolnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i kończyn górnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni tułowia. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji.	5	
Zajęcia praktyczne 7	Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych oraz obręczy kończyny górnej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.	5	

Zajęcia praktyczne 8	Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażeń. Objaw Trendelenburga i Duchenne'a. Praktyczne i teoretyczne zaliczenie omówionego materiału.	4
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne.</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczającym.</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaliczenie na ocenę</b></li> </ul> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• sprawdzian praktyczny</li> <li>• obserwacja zachowań</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii, w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii.. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b> Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>	
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		
Udział w wykładach	20	
Udział w innych formach zajęć	30	

Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>2. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2014.</li> <li>3. Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2015.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasperczyk T. Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.</li> <li>2. Zembaty A. „Kinezyterapia. Tom I i II”, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.</li> <li>3. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.</li> <li>4. Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2001.</li> <li>6. Rakowski A. Kręgosłup w stresie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.</li> <li>7. Levitt K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL NATURA, Kielce 2001.</li> <li>8. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna - t.1. Elsevier Urban &amp;Partner, Wrocław 2013.</li> <li>9. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004.</li> </ol>	