

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia kliniczna w ginekologii i położnictwie						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu rozrodczego, oddechowego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie zasad prawidłowego prowadzenie fizjoterapii z zakresu ginekologii i położnictwa. Ce; 2: Planowanie, dobór i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie mających na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego. Cel 3: Posiadanie zdolności z zakresu instruowania kobiet ciężarnych w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Cel 4 Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u kobiet z nietrzymaniem moczu.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	Kolokwium
3	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie					D.W11.	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego					D.U40.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na

	i mięśniowego		zajęciach
2	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu	D.U41.	Aktywność na zajęciach
3	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu	D.U42.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
4	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej	D.U46.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
5	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47.	Aktywność na zajęciach
6	potrafi podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego	D.U48.	Aktywność na zajęciach
kompetencje społecznych:			
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wykład 1	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii.	4	
Wykład 2	Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przedoperacyjnej i pooperacyjnej.	4	
Wykład 3	Fizjoterapia w onkologii ginekologicznej. Fizjoterapia w leczeniu chorych na raka piersi.	4	
Wykład 4	Ciąża – poród – połóg. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w ciąży. Fizjologia i patologia porodu. Zmiany fizjologiczne i patologiczne w połogu. Fizjoterapia w położnictwie.	4	
Wykład 5	Psychologiczne aspekty pracy fizjoterapeuty w ginekologii i położnictwie.	4	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Zajęcia praktyczne 1	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej. Metody fizjoterapeutyczne stosowane w chirurgii ginekologicznej. Cele i zadania fizjoterapii w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody zapobiegania powikłaniom pooperacyjnym.	4	
Zajęcia praktyczne 2	Fizjoterapia w zaburzeniach cyklu płciowego i bolesnym miesiączkowaniu.	3	
Zajęcia praktyczne 3	Fizjoterapia w stanach zapalnych i zespole bólowym miednicy mniejszej.	2	

Zajęcia praktyczne 4	Fizjoterapia w zaburzeniach statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniu moczu. Zachowawcze leczenie nietrzymania moczu.	4
Zajęcia praktyczne 5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Typy operacji ginekologicznych. Jednostki chorobowe w ginekologii operowane przez otwarcie powłok brzusznych oraz przezpochwowo.	2
Zajęcia praktyczne 6	Metody fizjoterapeutyczne (kinezyterapia, fizykoterapia i masaże) stosowane w ginekologii i położnictwie.	2
Zajęcia praktyczne 7	Fizjoterapia w chirurgii ginekologicznej przedoperacyjnej i pooperacyjnej. Modele usprawniania fizjoterapeutycznego.	2
Zajęcia praktyczne 8	Fizjoterapia w łagodzeniu dolegliwości okresu ciąży i leczeniu stanów patologicznych.	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia w okresie porodu (I i II okres porodu, techniki relaksacyjne, masaże, poród w środowisku wodnym).	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia w położnictwie (po porodzie siłami natury i po zabiegu cięcia cesarskiego). Fizjoterapia w okresie połogu.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne
- Samokształcenie

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Sprawdzenie praktyczne
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa

1. Kołodziej M., Woźniewski J. Rehabilitacja w chirurgii., Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
2. Kwolek A. (red.) : Rehabilitacja medyczna., Elsevier Urban & Partner Wrocław, 2013.
3. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Pisarski T. Położnictwo i Ginekologia., PZWL, Warszawa, 2002.
2. Sellby A. Pilates w ciąży, AMBER, 2002.
3. Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa, AWF Wrocław, 2001.
4. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków, 2006.