

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	25	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i patologii układu oddechowego.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Znajomość etiologii patomechanizmu, objawów i przebiegu najważniejszych schorzeń w zakresie pulmonologii;</p> <p>Cel 2: Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie pulmonologii;</p> <p>Cel 3: Poznanie zasad podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii,</p> <p>Cel 4: Poznanie badań czynnościowych układu oddechowego</p> <p>Cel 5: Znajomość metod specjalistycznych wykorzystywanych w fizjoterapii schorzeń układu oddechowego;</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄŻ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium pisemne
2	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najważniejszych jednostkach chorobowych w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatric, psychiatry, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W4.	

3	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego (MET)	D.W8.	
4	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej	D.W9.	
umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz interpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego	D.U33.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w schorzeniach z przewagą zaburzeń obturacyjnych	D.U34.	
3	potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc	D.U35.	
4	potrafi instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej	D.U36.	
5	potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących po-operacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej	D.U38.	
6	potrafi stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego	D.U47.	
kompetencje społecznych:			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	K1.	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	K4.	
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	K9.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Układ oddechowy i wysiłek fizyczny u osób zdrowych i chorych na przewlekłe choroby płuc. Zaburzenia czynności układu oddechowego.	2	
Wykład 2	Podstawowe metody badania układu oddechowego. Próby czynnościowe układu oddechowego.	2	
Wykład 3	Rehabilitacja pulmonologiczna: cel i zasady stosowania w zaburzeniach czynności układu oddechowego.	3	
Wykład 4	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Ćwiczenia oddechowe.	3	

	Ćwiczenia ogólnousprawniające i ogólnokondycyjne.	
Wykład 5	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Drenaż ułożeniowy.	2
Wykład 6	Metody rehabilitacji leczniczej w chorobach układu oddechowego. Higiena drzewa oskrzelowego. Działania z zakresu fizykoterapii. Farmakoterapia.	2
Wykład 7	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Przewlekłe zapalenie oskrzeli. Rozedma płuc. POCHP.	2
Wykład 8	Rehabilitacja pulmonologiczna w wybranych chorobach układu oddechowego. Rozstrzenie oskrzeli. Astma oskrzelowa. Zapalenie płuc. Ropień płuc. Gruźlica płuc. Choroby opłucnej.	2
Wykład 9	Fizjoterapia oddechowa w profilaktyce skutków unieruchomienia, w przypadku pooperacyjnych powikłań ze strony układu oddechowego, w torakochirurgii i w wybranym leczeniu operacyjnym.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Objawy kliniczne oraz badanie podmiotowe i przedmiotowe w ocenie pacjentów pulmonologicznych kwalifikowanych do fizjoterapii- podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne. Korzyści z rehabilitacji oddechowej.	4
Zajęcia praktyczne 2	Rehabilitacja pulmonologiczna - definicja, cele, uwarunkowania i zastosowanie. Skład i funkcje zespołu rehabilitacji pulmonologicznej. Sprzęt, dokumentacja fizjoterapeutyczna, nadzór, kontrola. Kompleksowość oddziaływania w poszczególnych etapach rehabilitacji pulmonologicznej.	3
Zajęcia praktyczne 3	Dobór i ocena kliniczna kandydatów do rehabilitacji pulmonologicznej. Badanie tolerancji wysiłku. Badanie spirometryczne i spirograficzne. Trening pacjentów z chorobami układu oddechowego.	3
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia oddechowe- wskazania, przeciwwskazania, cel, rodzaje, metodyka wykonywania i nauczania. Fizykoterapia i masaże.	3
Zajęcia praktyczne 5	Techniki higieny drzewa oskrzelowego. Sprzęt stosowany w rehabilitacji pulmonologicznej.	2
Zajęcia praktyczne 6	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. POCHP: cele, kryteria kwalifikacji, podział na okresy, metodyka postępowania fizjoterapeutycznego, nadzór i kontrola nad pacjentem.	2
Zajęcia praktyczne 7	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Astma oskrzelowa. Rozstrzenie oskrzeli. Rozedma płuc.	2
Zajęcia praktyczne 8	Metody rehabilitacji pulmonologicznej w wybranych chorobach. Zapalenie płuc. Wysiękowe zapalenie opłucnej. Mukowiscydoza.	2
Zajęcia praktyczne 9	Fizjoterapia oddechowa w torakochirurgii, kardiochirurgii i po operacjach w obrębie jamy brzusznej.	2
Zajęcia praktyczne 10	Fizjoterapia oddechowa w niewydolności oddechowej- na oddziale intensywnej terapii i innych oddziałach specjalistycznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań

- Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kwolek A. (red): Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013.
2. Olszewski J. (red.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011.
3. Paprocka-Borowicz M., Demczyszak I., Kuciel-Lewandowska J.: Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego; Wyd. Górnicki Wydawnictwo Medyczne 2021

Literatura uzupełniająca:

1. Durmała J., Wądownowski K.: Fizjoterapia układu oddechowego. Wybrane zagadnienia. Śląski Uniwersytet Medyczny (ebook). Katowice 2015.