

## KARTA MODUŁU 2021/2022

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY  
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Studia jednolite magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Alternatywne metody fizjoterapeutyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	7	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, podstawy kinezylogii i fizjologii człowieka;						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie studentów z podstawami alternatywnych metod terapeutycznych stosowanych w fizjoterapii.  
**Cel 2:** Opanowanie wiedzy na temat możliwości zastosowania oraz skuteczności różnych alternatywnych form terapii oraz ich zastosowania w rehabilitacji.  
**Cel 3:** Opanowanie umiejętności praktycznego stosowania wybranych alternatywnych metod terapeutycznych w leczeniu wybranych schorzeń z uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta	C.W5.	kolokwium
2	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.W7.	kolokwium
3	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii:	C.W8.	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.	sprawdzian praktyczny/aktywność podczas zajęć
2	potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U10.	
<b>kompetencji społecznych:</b>			

1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	obserwacja zachowań
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			

<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykłady</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	<b>Wprowadzenie do alternatywnych metod fizjoterapii:</b> Definicja i klasyfikacja alternatywnych metod Historia rozwoju niekonwencjonalnych metod w fizjoterapii Różnice między medycyną konwencjonalną a niekonwencjonalną Omówienie współczesnych trendów	2
Wykład 2	<b>Akupunktura i akupresura w fizjoterapii:</b> Zasady akupunktury i akupresury Mechanizmy działania Wskazania i przeciwwskazania Przykłady zastosowania w rehabilitacji	2
Wykład 3	<b>Aromaterapia i masaż aromaterapeutyczny:</b> Historia i filozofia aromaterapii Działanie olejków eterycznych na organizm Masaż aromaterapeutyczny w terapii bólowej Wskazania i przeciwwskazania	2
Wykład 4	<b>Biofeedback w fizjoterapii:</b> Definicja i rodzaje biofeedbacku Mechanizm działania biofeedbacku Zastosowanie w rehabilitacji neurologicznej i ortopedycznej Przykłady zastosowań w praktyce klinicznej	2
Wykład 5	<b>Terapia powięziowa:</b> Rola powięzi w organizmie i jej znaczenie w ruchu Zasady terapii powięziowej Techniki rozluźniania i manipulacji powięziowych Zastosowanie w leczeniu bólu przewlekłego i dysfunkcji mięśniowo-szkieletowych	2
Wykład 6	<b>Chiropraktyka i osteopatia:</b> Historia i rozwój osteopatii oraz chiropraktyki Zasady i techniki pracy Zastosowanie w leczeniu dolegliwości bólowych kręgosłupa i stawów Rola w systemach zdrowotnych różnych krajów	2
Wykład 7	<b>Refleksoterapia i techniki pracy z punktami refleksyjnymi</b> Zasady refleksoterapii Zastosowanie punktów refleksyjnych w terapii Praktyczne przykłady leczenia Znaczenie w terapii przewlekłego bólu	2
Wykład 8	<b>Ziołolecznictwo w fizjoterapii:</b> Historia i rozwój ziołolecznictwa Mechanizmy działania substancji roślinnych Zastosowanie ziół w terapii narządu ruchu Przykłady terapii ziołowych w praktyce fizjoterapeutycznej	1
<b>Ćwiczenia</b>		

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Tradycyjna Medycyna Chińska- podstawowe założenia	4
Ćwiczenie 2	Ajurweda- Tradycyjna medycyna Indyjska	4
Ćwiczenie 3	TRE- Tension & Trauma Releasing Exercises	4
Ćwiczenie 4	Joga i jej zastosowanie w praktyce fizjoterapeutycznej	4
Ćwiczenie 5	Techniki oddechowe	4

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### Forma zaliczenia modułu.

- Zaliczenie na ocenę

### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- sprawdzian praktyczny
- obserwacja zachowań
- aktywność podczas zajęć
- kolokwium / test

### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

#### - test wiedzy:

- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 81% - 90% - ocena dobra plus
- 71% - 80% - ocena dobra
- 61% - 70% - ocena dostateczna plus
- 51% - 60% - ocena dostateczna
- 50% i poniżej - ocena niedostateczna

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### - aktywność studenta, obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- częstotliwości uczestnictwa,
- aktywności i stopnia zaangażowania w zajęciach,
- współpracy w grupie oraz przejawianych kompetencji społecznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Zajęcia praktyczne:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

Wykład:

Średnia arytmetyczna ocen formujących – kolokwium lub test wiedzy. Ocena końcowa według podanych na wykładzie zasad i kryteriów zaliczenia..

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Chochowska M., Wyrażek M., Marcinkowski J.T., Hubert J. Zespół bólu mięśniowo-powięziowego – etiologia, Patogeneza, symptomatologi. Fizjoterapia 2012, 20, 2, 89-96. Dostępne na: <https://centrum-kore.pl/wp-content/uploads/2015/09/05.pdf#page=91>
2. Chaitow L., DeLany J., Dowling D. J., Evans H. Techniki nerwowo-mięśniowe. (R. Gnat, tłum.). Wrocław: Edra Urban & Partner. Wrocław 2017.
3. Richter M. Akupunktura : metoda wspierająca rehabilitację. Rehabilitacja w praktyce 3/2016, 71-75. Dostępne na: <http://michalrichter.pl/2016/03/25/akupunktura-metoda-wspierajaca-rehabilitacje/>

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jutrzenka-Jesion J., Chochowska M., Hojan-Jeziarska D. Fizjoterapia w leczeniu mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Hygeia Public Health 2018, 53(4): 340-34. Dostępne na: <http://www.h-ph.pl/pdf/hyg-2018/hyg-2018-4-340.pdf>
2. Dmitruk-Sekuła B. Refleksologia stóp. Rehabilitacja w praktyce 3/2008, 50-51.
3. Berceli David, Zaufaj ciału, Ośrodek bioenergetycznej pracy z ciałem, Koszalin 2011
4. Blandine Calais-Germain ANATOMIA JOGI. PRACA MIĘŚNI W JODZE. Blandine Calais-Germain 2021
5. Xi-Sheng Yan, Yue Li-feng, Qian Lin-chao, Tradycyjna medycyna chińska. Fundamenty praktyki klinicznej. Diagnostowanie, leczenie, analiza przypadków, Galaktyka 2019
6. Sebastian Pole, Medycyna ajurwedyjska. Fundamenty tradycyjnej praktyki, Galaktyka, 2020