

**KARTA MODUŁU 2021/2022**

INFORMACJE OGÓLNE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami						
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	język polski*						
<b>Rok studiów</b>	4	<b>Forma zajęć i liczba godzin:</b>					
<b>Semestr</b>	8	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	2	20	20	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, pedagogiki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z aktywnością fizyczną osób z różnymi dysfunkcjami fizycznymi i intelektualnymi - deficytami narządu wzroku i słuchu, neurologicznymi, po amputacjach, z niepełnosprawnością intelektualną.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zdobycie przez studentów wiedzy teoretycznej i praktycznej niezbędnej do organizacji zajęć, doboru treści i prowadzenia zajęć z osobami niepełnosprawnymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy</b>							
<b>1</b>	zna i rozumie zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami					C.W11.	Kolokwium
<b>2</b>	zna i rozumie regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami					C.W12	Kolokwium
<b>3</b>	zna i rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością					C.W13	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
<b>1</b>	potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym					C.U14	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
<b>2</b>	potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami					C.U15	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
<b>3</b>	potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej					C.U17	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykłady</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Społeczne, ekonomiczne i zdrowotne bariery rozwoju rekreacji i sportu osób niepełnosprawnych oraz sposoby ich pokonywania.	2	
Wykład 2	Alternatywne i wspomagające metody komunikacji w adaptowanej aktywności fizycznej. I w sporcie osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	4	
Wykład 3	Testy sprawnościowe i próby czynnościowe w sporcie osób niepełnosprawnych.	4	
Wykład 4	Kluby sportowe zrzeszające osoby z niepełnosprawnościami, stypendia i możliwości rozwoju sportowego osób z niepełnosprawnościami. Struktura organizacyjna oraz prawna sportu osób z niepełnosprawnościami w Polsce i na świecie	4	
Wykład 5	Organizacja zawodów sportowych (poziom i ranga, regulamin, cykl organizacyjny, struktura komitetu organizacyjnego). Idee i zasady Igrzysk Paraolimpijskich i Olimpiad Specjalnych.	4	
Wykład 6	Weryfikacja efektów uczenia się	2	
<b>Zajęcia praktyczne</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu.	2	
Ćwiczenie 2.	Metodyka nauczania - doskonalenie sekwencji ruchu poszczególnych ćwiczeń w celu usprawnienia narząd ruchu –profilaktyka zdrowia	4	
Ćwiczenie 3	Zapoznanie ze specyfiką treningu sportowego osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	
Ćwiczenie 4	Specyfika wybranych gier zespołowych osób z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową	4	
Ćwiczenie 5	Przygotowanie przez studentów i realizacja zajęć z adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnością intelektualną i ruchową -paraolimpiada	6	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny</li> <li>• wykład konwersatoryjny</li> <li>• ćwiczenia praktyczne</li> <li>• dyskusja</li> <li>• pokaz ,praca ze współćwiczącym</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projektor/tablica multimedialna</li> <li>• tablica</li> <li>• sprzęt sportowo-rekreacyjny</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁ</b>			
<p><b>1. Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie z oceną, egzamin</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Zaliczenie praktyczne</li> <li>• Aktywność podczas zajęć.</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> </ul> <p><b>3.Podstawowe kryteria oceny:</b></p>			

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć (zajęcia praktyczne)	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć (zajęcia praktyczne)	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (zajęcia praktyczne)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Dalecka M. Sport osób z niepełnosprawnością – przełamywanie barier, Lubuskie Towarzystwo Naukowe, 2014.
2. Bartosiewicz R., Gandziarski K., Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych objętych wsparciem społecznym, Biblioteka Narodowa, 2014.
3. Niedbalski J. Aktywizowanie przez sport jako sposób inkluzji oraz integracji społecznej osób niepełnosprawnych Uniwersytet Łódzki. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2016.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Aktywność rekreacyjna w procesie pomyślnego starzenia się. Ewa Kozdroń, Zeszyty Naukowe WSKFiT 9:75-84, 2014, AWF w Warszawie.

