

## KARTA MODUŁU 2020/2021

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	Studia jednolite magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Wellness i SPA w fizjoterapii						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	5	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	9	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	20	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowe wiadomości z odnowy biologicznej.						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Przygotowanie studentów do wykonywania zabiegów SPA w sposób bezpieczny, efektywny i satysfakcjonujący dla pacjentów oraz pozyskiwania ich opinii.

**Cel 2:** Przygotowanie studentów do popularyzacji zabiegów SPA wskazując na ich zalety zdrowotne i jakość usług.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
1	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	<b>C.W7.</b>	kolokwium
2	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	<b>C.W8.</b>	kolokwium
3	zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała	<b>F.W15.</b>	kolokwium
<b>umiejętności:</b>			
1	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii i masażu leczniczego, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	<b>C.U8.</b>	sprawdzian praktyczny, aktywność podczas zajęć
2	obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	<b>C.U9.</b>	
<b>kompetencji społecznych:</b>			

1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	<b>K3.</b>	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	<b>K6.</b>	Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Pojęcie SPA Sanus per aquam. Definicja SPA wg ISPA ESPA, BSA, pojęcia: zdrowie, wellness, fitness, rekreacja, odnowa biologiczna, uzdrowisko, kurort – cechy wspólne i różnice pojęć, typy SPA.	3
Wykład 2	Historia SPA na świecie i w Polsce.	3
Wykład 3	Podejście holistyczne w ośrodkach SPA-WELLNESS	3
Wykład 4	Anti – aging zastosowanie w kosmetologii oraz ośrodkach Wellness i SPA	2
Wykład 5	Turystyka Spa i wellness jako forma wypoczynku i regeneracji sił psycho- fizycznych.	4

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Tecznika masażu kobido.	4
Ćwiczenie 2	Wybrane zabiegi Wellness - Spa poprawiające jakość życia wykorzystane w fizjoterapii.	10
Ćwiczenie 3	Masaż antycellulitowy bańką chińską i zabiegi z wykorzystaniem „żelazka antycellulitowego” jako zabiegi w Spa.	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny
- dyskusja
- ćwiczenia praktyczne.
- pokaz, praca ze współćwiczącym

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- projektor/tablica multimedialna
- sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- sprawdzian praktyczny
- obserwacja zachowań
- aktywność podczas zajęć
- kolokwium

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	<b>50</b>
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

- 1.Cieslar G., Sieron A., Stanek A., Wellness Spa i Anty-Aging, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa ,2019.
- 2.Gordon E., Golanty E., Health & Wellness,2018.
- 3.Sallmann Natasza, Megatrend wellness & spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku - Kraków : PAG [Polska Akademia Gościnności], 2010.
- 4.Straburzyńska -Lupa A., Straburzyński G.Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Me-dipress, Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

- 1.Banaszak E., Mosiejczuk H., Cichocki P., Fizjoterapia i odnowa biologiczna – czy dla wszystkich?, na „Roczniki Pomorskiej Akademii Medycznej w Szczecinie”, nr 3, s. 113–114, Szczecin, 2010.