

## KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy prawa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z podstawową terminologią prawniczą: akt prawny, przepis prawny, norma prawna</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu z zakresu prawa medycznego w tym praw pacjenta; podstawowymi zagadnieniami i odpowiedzialności cywilnej oraz karnej za naruszenie tych praw, a nadto z prawnymi aspektami prowadzenia dokumentacji medycznej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów					B.W9.	praca pisemna
2	zna i rozumie regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej					B.W10.	praca pisemna
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów					B.U8.	praca pisemna i jej prezentacja
2	potrafi udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania					B.U11.	praca pisemna i jej prezentacja
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	jest gotów wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczności lokalnej i społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.	obserwacja
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	obserwacja
3	jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K8.	obserwacja

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa	1
Wykład 2	Przedstawienie metody prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych, jako podstawy łączenia wiedzy o przepisach prawa z umiejętnością, korzystania z podstaw prawa w praktyce	2
Wykład 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	3
Wykład 4	Dokumentacja medyczna, Zasady prowadzenia udostępniania, zabezpieczenia	2
Wykład 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej za naruszenie praw pacjenta	3
Wykład 6	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności karnej za naruszenie praw pacjenta	2
Wykład 7	Podstawy prawa rodzinnego jako aspekt prawa medycznego	2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny, wykład monograficzny, wykład problemowy
- pokaz/studium przypadku
- dyskusja, praca w zespole

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu:**

Zaliczenie na ocenę

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania przypadków z zakresu prawa medycznego
- Praca pisemna
- Prezentacja
- Obserwacja

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

Samodzielna praca pisemna na temat wybrany przez studenta: odpowiedzialność prawna (odszkodowawcza i karna) za naruszenie prawa pacjenta do informacji medycznej. Studium przypadku. Esej na podstawie wybranego przypadku naruszenia prawa pacjenta

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum wystąpienie oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum eseju oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum eseju oraz znajomość literatury źródłowej.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia i przygotowuje oraz prezentuje na forum krótki eseju.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii.

Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Bernatek-Zagula I. Podstawy prawa. Wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy, 2014.
2. Ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta z komentarzem. Aktualny stan prawny.
3. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty. Aktualny stan prawny.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kubicki L. (red), Prawo medyczne, Wrocław 2003.
2. Nestorowicz M., Prawo medyczne, Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2017.