

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Studia jednolite magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Patologia ogólna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie podstawowych pojęć z zakresu patologii.</p> <p>Cel 2: Poznanie procesów patologicznych: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.</p> <p>Cel 3: Poznanie zaburzeń układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.</p> <p>Cel 4: Poznanie wpływu czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.</p> <p>Cel 5: Poznanie patologii poszczególnych układów organizmu człowieka.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób					A.W17.	Kolokwium
2	zna i rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych					A.W18.	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii					A.U3.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć
2	potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone					A.U8.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć
kompetencji społecznych:							

1	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.	K6.	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia z zakresu patologii. Definicja choroby, klasyfikacje chorób, fazy przebiegu choroby. Biologiczne aspekty starzenia się organizmu	2	
Wykład 2	Procesy patologiczne: zaburzenia w krążeniu, zmiany wsteczne, zmiany postępowe (nienowotworowe i nowotwory), zapalenia.	2	
Wykład 3	Zaburzenia układu odpornościowego – odczyny alergiczne, niedobory odporności.	1	
Wykład 4	Wpływ czynników środowiskowych na powstawanie chorób. Czynniki jatrogenne.	1	
Wykład 5	Patologia układu krążenia	2	
Wykład 6	Patologia układu oddechowego.	2	
Wykład 7	Patologia układu dokrewnego. Zaburzenia przemiany materii.	2	
Wykład 8	Patologia układu ruchu	2	
Wykład 9	Patologia układu nerwowego i narządów zmysłów	2	
Wykład 10	Patologia układu trawiennego i układu moczowego	2	
Wykład 11	Patologia układu rozrodczego kobiet i mężczyzn. Patologia sutka	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Zaburzenia morfologiczne i czynnościowe a objawy chorobowe. Fazy przebiegu choroby	2	
Ćwiczenie 2	Patofizjologia bólu	2	
Ćwiczenie 3	Choroby układu krążenia i układu oddechowego – patogeneza i objawy a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
Ćwiczenie 4	Choroby układu ruchu – patogeneza i objawy a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
Ćwiczenie 5	Cukrzyca i jej powikłania a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
Ćwiczenie 6	Zaburzenia układu nerwowego a możliwości prowadzenia fizjoterapii.	4	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Analiza przypadków 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Kolokwium
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Thor P. (red.): Podstawy patofizjologii człowieka. Uniw. Wyd. Med. VESALIUS, Kraków 2009.
2. Domagała W. (red.): Podstawy patologii. Podręcznik dla studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008.
3. Kruś S.: Patologia. Podręcznik dla licencjackich studiów medycznych. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2003.
4. Maśliński S., Ryzewski J. (red.): Patofizjologia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2007.
5. Guzek J.W.: Patofizjologia człowieka w zarysie. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. O'Connor D.: Patologia. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2007.
1. 2: Stevens A., Lowe J.: Patologia. Czelej, Lublin 2005.
2. 3: Kruś S.: Patomorfologia kliniczna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2006.
3. 4: Zahorska-Markiewicz B. , Małeczka-Tendera E. (red.): Patofizjologia kliniczna. Volumed, Wrocław 2001.