

## KARTA MODUŁU 2020/2021

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Fizjoterapia   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>  | jednolite studia magisterskie  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>  | Praktyczny   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | Kinezyterapia  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>   | 1  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Semestr:</b>   | 2  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 3  | 20   | -            | -         | -          | 30                                  | -                                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną   |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Znajomość anatomii i fizjologii człowieka  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| <p><b>Cel 1:</b> Opanowanie teoretycznych podstaw kinezyterapii oraz technik badania narządu ruchu.</p> <p><b>Cel 2:</b> Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</p> <p><b>Cel 3:</b> Opanowanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny postawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii oraz opanowanie właściwego doboru metod postępowania korekcyjnego.</p> |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                  |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| 1   | zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych  |  |              |           |            | C.W6.                               | Kolokwium                           |
| 2   | zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii  |  |              |           |            | C.W7.                               | Kolokwium                           |
| 3   | zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii  |  |              |           |            | C.W8.                               | Kolokwium                           |
| <b>umiejętności:</b>  |  |  |              |           |            |                                     |                                     |
| 1   | potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej |  |              |           |            | C.U1.                               | Sprawdzian praktyczny/<br>kolokwium |
| 2   | potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych   |  |              |           |            | C.U2.                               | Sprawdzian praktyczny/<br>kolokwium |
| 3   | potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii  |  |              |           |            | C.U9.                               | Sprawdzian praktyczny               |

| <b>kompetencji społecznych:</b>   |  |                 |                     |
|---|--|-----------------|---------------------|
| 1   | jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych   | K1.             | Obserwacja zachowań |
| 2   | jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty   | K3.             | Obserwacja zachowań |
| 3   | jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym   | K7.             | Obserwacja zachowań |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |                 |                     |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |  |                 |                     |
| <b>Wykład</b>   |  |                 |                     |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |                     |
| Wykład 1  | Teoretyczne podstawy kinezyterapii (rys historyczny kinezyterapii, kinezyterapia jako składowa fizjoterapii, rola i miejsce kinezyterapii w procesie rehabilitacji). Metodyczne podstawy kinezyterapii (ogniwa, cele i zadania, formy i środki kinezyterapii, pojęcie metody, podstawowy sprzęt i urządzenia stosowane w kinezyterapii). Zasady kinezyterapii. | 4               |                     |
| Wykład 2  | Badania i jego składowe (badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe, badania dodatkowe). Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.  | 3               |                     |
| Wykład 3  | Ogólne zasady doboru i wykonania ćwiczeń leczniczych. Dawkowanie ćwiczeń. Zasady planowania ćwiczeń. Ogólne wskazania i przeciwwskazania do wykonania ćwiczeń leczniczych. Systematyka ćwiczeń leczniczych. Kryteria podziału ćwiczeń. Podstawowe cele i zadania poszczególnych grup ćwiczeń.  | 4               |                     |
| Wykład 4  | Zabiegi kinezyterapeutyczne bierne, bierno-czynne- wspomagane siłą zewnętrzną, czynno- bierne, wspomagane własną siłą oraz czynne środki kinezyterapii – rodzaje, wskazania i przeciwwskazania.  | 4               |                     |
| Wykład 5  | Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach równowagi, i koordynacji - podział, cel, wskazania i przeciwwskazania oraz zasady wykonania.  | 2               |                     |
| Wykład 6  | Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach siły mięśni - zabiegi w odciążeniu, zabiegi w odciążeniu z dawkowanym oporem, czynne-wolne, czynne z oporem - cel, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania  | 3               |                     |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>   |  |                 |                     |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin S |                     |
| Zajęcia praktyczne 1  | Część organizacyjna - omówienie tematyki ćwiczeń, zasad zaliczenia ćwiczeń oraz podanie literatury. Badanie narządu ruchu dla potrzeb kinezyterapii.   | 2               |                     |
| Zajęcia praktyczne 2  | Badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe (oglądowe, orientacyjne i analityczne). Badanie pacjenta: oglądanie, pomiary orientacyjne. Badanie niespecyficzne w postaci: oceny bólu, oceny uczucia, ocena temp., badania palpacyjnego i badania reflektorycznego. Opracowanie w formie karty badań  | 2               |                     |
| Zajęcia praktyczne 3  | Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów liniowych. Pomiary liniowe: długości kończyn, pomiary orientacyjne, badania skrócenia czynnościowego w kończynach dolnych. Skrócenie rzeczywiste a czynnościowe. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.  | 4               |                     |
| Zajęcia praktyczne 4  | Pomiary liniowe obwodowe, pomiary orientacyjne-omówienie i wykonanie praktyczne. Sporządzenie prawidłowej dokumentacji.  | 4               |                     |
| Zajęcia praktyczne 5  | Anatomia palpacyjna dla potrzeb prawidłowego wykonania pomiarów kątowych. Pomiary zakresu ruchu w stawach kończyn dolnych, górnych i kręgosłupa. Wykonanie i sporządzenie prawidłowej dokumentacji.  | 4               |                     |
| Zajęcia praktyczne 6  | Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn dolnych i kończyn dolnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni obręczy kończyn górnych i kończyn górnych. Test Lovetta - ocena siły mięśni tułowia. Wykonanie praktyczne i sporządzenie dokumentacji.  | 5               |                     |
| Zajęcia praktyczne 7  | Badanie funkcjonalne obręczy biodrowej i kończyn dolnych oraz obręczy kończyny górnej i kończyny górnej stosowane dla potrzeb diagnostyki kinezyterapii miejscowej. Testy kliniczne.   | 5               |                     |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Zajęcia praktyczne 8   | Chód prawidłowy. Cykl i wyznaczniki chodu. Zmiany w chodzie spowodowane bólem, ograniczeniami ruchu w stawach, w przypadku niedowładów i porażeń. Objaw Trendelenburga i Duchenne'a. Praktyczne i teoretyczne zaliczenie omówionego materiału. | 4                          |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |  |                            |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja.</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne.</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczającym.</li> <li>• Studium przypadku</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>  |  |                            |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |  |                            |
| <p><b>Forma zaliczenia modułu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zaliczenie na ocenę</b></li> </ul> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kolokwium</li> <li>• aktywność podczas zajęć</li> <li>• sprawdzian praktyczny</li> <li>• obserwacja zachowań</li> </ul> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Fizjoterapii, w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii.. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b><br/>Średnia arytmetyczna ocen formujących.</p> |  |                            |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>  |  |                            |
| <b>Kategoria</b>   |  | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>  |  |                            |
| Udział w wykładach   |  | 20                         |
| Udział w innych formach zajęć  |  | 30                         |

|   |           |
|---|-----------|
| Inne (-)  | -         |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>   |           |
| Przygotowanie do wykładu  | 10        |
| Przygotowanie do innych form zajęć  | 15        |
| Przygotowanie do egzaminu   | -         |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  | -         |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)  | -         |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>75</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>3</b>  |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>  |           |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>2. Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2014.</li> <li>3. Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2015.</li> </ol>  |           |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasperczyk T. Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.</li> <li>2. Zembaty A. „Kinezyterapia. Tom I i II”, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.</li> <li>3. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.</li> <li>4. Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2001.</li> <li>6. Rakowski A. Kręgosłup w stresie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.</li> <li>7. Levitt K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL NATURA, Kielce 2001.</li> <li>8. Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna - t.1. Elsevier Urban &amp;Partner, Wrocław 2013.</li> <li>9. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004.</li> </ol> |           |