

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Techniki położnicze i przyjmowanie porodu. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:	Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	110	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza na temat postępowania w opiece okołoporodowej zgodnej z obowiązującymi standardami , rekomendacjami, algorytmami .						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy, metod, zasad w patologicznym przebiegu ciąży i porodu							
Cel 2: Opanowanie wiedzy na temat opieki nad noworodkiem							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;						D.U6
2	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG						D.U7
3	Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia						D.U9
4	Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;						D.U10
5	Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;						D.U14
kompetencje społeczne:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic						K1

	światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej	16
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL Zakres i charakter działań położnej w IV okresie porodu. Obserwacja i pielęgnacja położnicy we wczesnym połogu.	20
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL STS, Karmienie naturalne.	10
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego.	20
Zajęcia praktyczne 5	MCSM Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe.	14
Zajęcia praktyczne 6	MCSM Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.	10
Zajęcia praktyczne 7	MCSM Prowadzenie porodu w asyście położnej. Dokumentowanie przebiegu porodu. Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu.	20

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:
Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	110
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	110
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<i>Łączna liczba godzin</i>	110
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
- 2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- 3.Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,

Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Edwina J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011

2. Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Ciąża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.

3. Chazan B., Simkin P.: Udany poród. Jak wcześnie zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.