

KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | | |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | Położnictwo | | | | | | |
| Poziom studiów: | I stopień | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Podstawy opieki położniczej. Zajęcia praktyczne. | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | 1 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | 2 | Wykład | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | - | - | - | 60 | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie z oceną | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii | | | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | | |
| <p>Cel : Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.</p> | | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | | | | | | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| wiedzy: | | | | | | | |
| umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych | | | | | | | |
| 1 | Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej; | | | | | | C.U1 |
| 2 | Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej; | | | | | | C.U2 |
| 3 | Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią | | | | | | C.U3 |
| 4 | Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu; | | | | | | C.U4 |

| | | |
|----|--|-------|
| 5 | Student potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej; | C.U6 |
| 6 | Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii; | C.U7 |
| 7 | Student potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał; | C.U8 |
| 8 | Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe; | C.U9 |
| 9 | Student potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka; | C.U10 |
| 10 | Student potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy | C.U11 |
| 11 | Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny; | C.U12 |
| 12 | Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia; | C.U18 |
| 13 | Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze; | C.U19 |
| 14 | Student potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne; | C.U20 |

kompetencji społecznych:

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 |
| 2 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta | K2 |
| 3 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K3 |
| 4 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; | K4 |
| 5 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K5 |
| 6 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; | K6 |
| 7 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. | K7 |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

| Zajęcia praktyczne | | |
|---|---|-----------------|
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S |
| Zajęcia praktyczne 1 | Udział w uruchamianiu pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań | 4 |
| Zajęcia praktyczne 2 | Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji po zabiegu cięcia cesarskiego. Dokumentowanie podjętych działań | 4 |
| Zajęcia praktyczne 3 | Udział w wykonywaniu szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV oraz szczepień noworodka | 4 |
| Zajęcia praktyczne 4 | Udział w podawaniu leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Udokumentowanie wykonanych działań | 8 |
| Zajęcia praktyczne 5 | Udział w prowadzeniu kart bilansu płynów, kart obserwacji pomiarów krążeniowo-oddechowych. Udokumentowanie wykonanych czynności | 2 |
| Zajęcia praktyczne 6 | Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej. | 4 |
| Zajęcia praktyczne 7 | Wykonywanie czynności opiekuńczo-pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna. | 4 |
| Zajęcia praktyczne 8 | Udział w wykonaniu testu diagnostycznego dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także innych testów paskowych; | 6 |
| Zajęcia praktyczne 9 | Udział w dobieraniu metod, technik i środków pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenianiu ryzyka rozwoju odleżyn, a także stosowanie działań profilaktycznie; | 6 |
| Zajęcia praktyczne 10 | Udział w wykonaniu pulsoksymetrii, pomiaru podstawowych parametrów życiowych, pomiaru antropometrycznego, w tym u noworodka po porodzie, i gazometrii, w tym z krwi pępowinowej; | 6 |
| Zajęcia praktyczne 11 | Udział w badaniu piersi, ocenie gruczołu piersiowego, procesie karmienia naturalnego i żywienia noworodka | 6 |
| Zajęcia praktyczne 12 | Udział w pobieraniu wymazu do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymazu cytonkologicznego, a także zabezpieczaniu pobranego materiału; | 6 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole • Pokaz • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 60 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne | 60 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | - |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć | - |
| Łączna liczba godzin | 60 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
3. M. Rabiej, B. Mazurkiewicz, Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ackley BJ, red. wyd. pol. Zarzycka D, Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2011
2. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Rabiej, B. Mazurkiewicz, A. Nowacka, Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej, Tom 2, PZWL

