

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy opieki położniczej. Zajęcia praktyczne.						
Rodzaj modułu:	Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	-	100	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel : Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy: -							
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;						C.U1
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;						C.U2
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią						C.U3
4	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;						C.U5
5	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;						C.U14

6	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	C.U15
7	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U44
8	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U45
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.	4
Zajęcia praktyczne 2	Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja	4
Zajęcia praktyczne 3	Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.	2
Zajęcia praktyczne 4	Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno–lecniczych na rzecz położnic i jej dziecka	10
Zajęcia praktyczne 5	Edukacja zdrowotna pacjentki oddziału ginekologiczno-położniczego	4
Zajęcia praktyczne 6	Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki.	6
Zajęcia	Udział w opiece w okresie porodu. Wykonywanie czynności higienicznych	6

praktyczne 7		
Zajęcia praktyczne 8	Udział w leczeniu dietetycznym – zadania położnej w leczeniu dietetycznym, zasady racjonalnego żywienia dietetycznego, rodzaje diet, dieta dla kobiet w ciąży oraz w okresie karmienia piersią	4
Zajęcia praktyczne 9	Udział położnej w przyjęciu pacjentki w oddział po porodzie drogami natury, oraz po porodzie zabiegowym i operacyjnym .	6
Zajęcia praktyczne 10	Przyjęcie noworodka do oddziału – system rooming-in Pierwsza toaleta ciała noworodka , pielęgnacja i kąpiel noworodka	6
Zajęcia praktyczne 11	Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do karmienia naturalnego, metod karmienia noworodka, samoopieki i samopielęgnacji	8
Zajęcia praktyczne 12	Udział w zakładaniu cewnika do pęcherza moczowego, wkłuc dożylnych, i usuwaniu cewnika z żył obwodowych, wykonywaniu kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego;	10
Zajęcia praktyczne 13	Wykonywanie wkłuc dożylnych, i usuwaniu cewnika z żył obwodowych, wykonywaniu kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsca wkłucia obwodowego;	10
Zajęcia praktyczne 14	Udział położnej w zakładaniu zgłębnika do żołądka u noworodka oraz zabiegach doodbytniczych	10
Zajęcia praktyczne 15	Udział w przemieszczaniu i pozycjonowaniu pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywaniu ćwiczeń czynnych i biernych oraz gimnastyki oddechowej, drenażu ułożeniowego, inhalacji i odsłuzowywania dróg oddechowych;	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje

najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	100
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	100
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - zajęcia praktyczne	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.M. Rabiej , B. Mazurkiewicz, Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL 2018
- 2 Rabiej , B. Mazurkiewicz, A. Nowacka, Procedury medyczne w położnictwie. Praktyka położnej, Tom 2, PZWL 2020
- 3.G. H . Breborowicz, Sytuacje Kliniczne w położnictwie, PZWL 2024

Literatura uzupełniająca:

- 1.Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa. T1. Założenia teoretyczne. T2. Wybrane działania pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
- 2.Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
- 3.Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylny. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL,