

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawowa opieka zdrowotna. Zajęcia praktyczne						
Rodzaj modułu:	Zajęcia praktyczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	40	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel : Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całościowych planów opieki pielęgniarstwa wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;						C.U2
2	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią						C.U3
3	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;						C.U4
4	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;						C.U12

5	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13
6	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	C.U27
7	Student potrafi diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	CU28
8	Student potrafi współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	CU29
9	Student potrafi rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	C.U30
kompetencje:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Placówka POZ Organizacja systemu przyjmowania pacjentek. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentek.	10
Zajęcia praktyczne 2	Placówka POZ Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o pacjentce i jej rodzinie w dokumentacji położnej. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	5
Zajęcia praktyczne 3	Placówka POZ Wizyty patronażowe w środowisku zamieszkania lub gabinecie położnej podstawowej opieki zdrowotnej;	5
Zajęcia praktyczne 4	Placówka POZ Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta. Wystawianie skierowania na wybrane badania diagnostyczne.	4
Zajęcia praktyczne 5	MCSM Miejsce położnej w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania położnej rodzinnej, pielęgniarki opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy;	5

Zajęcia praktyczne 6	MCSM Przygotowanie położnej do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności . Wyposażenie torby położnej rodzinnej.	5
Zajęcia praktyczne 7	MCSM Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Opis graficzny, problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski	6
Praktyki zawodowe		
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną. <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja zachowań • Dyskusja • Proces pielęgnowania • Dzienniczek zajęć praktycznych <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Dmoch-Gajzlerska E, Kabala A. POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
3. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
2. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015