

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Pediatrya i pielęgniarstwo pediatryczne. Zajęcia praktyczne.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	40	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw położnictwa, oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowaniu opieki nad pacjentem.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel :</b> Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;						D.U39
2	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;						D.U46
3	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;						D.U48

4	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50
5	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U54
6	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U57

**kompetencje społeczne:**

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Zajęcia praktyczne**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL Struktura i organizacja pracy w oddziale dziecięcym. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Zadania terapeutyczne wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale pediatrycznym	3
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL Zasady przyjęcia dziecka w oddział. Ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	2
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci. Udział zespołu terapeutycznego we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego.	3
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci, działania edukacyjne wobec dziecka i rodziny.	3
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL Działania pielęgnacyjne w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego; profilaktyka, działania edukacyjne.	3
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego Opieka nad dzieckiem z biegunką.	3
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego.	3
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL Opieka nad dziećmi w schorzeniach układu moczowego; problemy pielęgnacyjno - lecznicze, planowanie i wyznaczanie celów postępowania. Prewencja infekcji dróg moczowych	2
Zajęcia praktyczne 9	SZPITAL Opieka nad dzieckiem ze schorzeniami układu moczowego.	2
Zajęcia praktyczne	MCSM Opieka nad dzieckiem w trakcie napadu drgawek gorączkowych. Pierwsza pomoc.	3

10		
Zajęcia praktyczne 11	MCSM Główne zadania zespołu terapeutycznego w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia.	3
Zajęcia praktyczne 12	MCSM Stany zagrożenia życia u niemowląt, dzieci starszych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci.	4
Zajęcia praktyczne 13	MCSM Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Drenaż ułożeniowy i oklepywanie; Prawidłowe dobranie pozycji drenażowej, wykonanie drenażu ułożeniowego, technika oklepywania.	3
Zajęcia praktyczne 14	MCSM Zasady przygotowania i podania leków; Podawanie leków dziecku w zależności od drogi podania leku; Obliczanie dawek leków; Prawidłowe przygotowanie zestawu i podanie leku dziecku w zależności od wieku dziecka	3

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

#### Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega

zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć-zajęcia praktyczne	<b>40</b>
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>40</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
2. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014

##### Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Dobrzańska A., Ryżko J., „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner 2018
3. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.