

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Choroby wewnętrzne. Zajęcia praktyczne.</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	40	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii , fizjologii, patofizjologii oraz podstaw położnictwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel :</b> Uzyskanie w trakcie zajęć praktycznych przez studenta umiejętności niezbędnych do objęcia profesjonalną opieką oraz edukacją terapeutyczną pacjentów z chorobami internistycznymi.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
<b>umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych						D.U40
2	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu						D.U41
3	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie						D.U42
4	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną						D.U46
5	Student potrafi wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;						D.U48
6	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu						D.U50
<b>kompetencji społecznych:</b>							

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL Struktura i organizacja pracy w oddziale chorób wewnętrznych. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki internistycznej. Zadania wobec pacjenta hospitalizowanego i jego rodziny/opiekunów. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale internistycznym	3
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL Uwarunkowania zdrowotne i środowiskowe zaburzeń somatycznych pacjentów dorosłych. Ocena stanu zdrowia, badanie fizykalne pacjenta, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce chorób wewnętrznych;	4
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Zasady przyjęcia pacjenta w oddział. Pielęgniarska ocena stanu pacjenta dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	4
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w opiece nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (zapalenie trzustki, zapalenie pęcherzyka żółciowego); Edukacja pacjenta w zakresie samoopieki w przebiegu chorób układu pokarmowego)	4
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL Działania pielęgniarskie w chorobach układu moczowego: zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych;	5
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL Przygotowanie pacjenta, rodziny, opiekunów do wypisu ze szpitala, edukacja w zakresie zapobiegania powikłaniom, farmakoterapii, aktywności fizycznej i innych wg potrzeb	4
Zajęcia praktyczne 7	MCSM Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia – przygotowanie chorego do samoopieki, aktywizacja psychoruchowa, edukacja zdrowotna w zakresie profilaktyki chorób układu krążenia; Udział w procesie diagnostycznym; Edukacja pacjenta;	5
Zajęcia praktyczne 8	MCSM Ocena pacjenta z chorobą układu oddechowego. Rozpoznanie potrzeb chorego w chorobie przewlekłej (POCHP, astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, zapalenie płuc);	5
Zajęcia praktyczne 9	MCSM Opieka nad pacjentem z cukrzycą; Powikłania cukrzycy; Edukacja zdrowotna pacjenta;	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- **Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się.**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>40</b>
Udział w wykładach	

Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	<b>40</b>
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>40</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019	
2. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne, [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D.: Pielęgniarstwo internistyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017	
2. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016	
3. Franek E., Kokot F., Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej, PZWL 2019	