

## KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
|--|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>   | <b>Położnictwo</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>   | I stopień  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>   | praktyczny   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>  | stacjonarne  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>   | <b>Techniki położnicze i prowadzenie porodu</b>  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>  | Obowiązkowy  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>  | Język polski*  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>  | <b>3</b>   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Semestr:</b>  | <b>6</b>   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>   | <b>2</b>   | <b>35</b>  | -            | -         | -          | -                  | -                                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>   | <b>Egzamin</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>  | Wiedza na temat fizjologii i patologii ciąży oraz opieki nad noworodkiem   |  |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <p><b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu opieki porodowej w przebiegu porodu fizjologicznego oraz patologicznego z zastosowaniem łagodzenia bólu porodowego</p> <p><b>Cel 2:</b> Opanowanie wiedzy z zakresu postępowania w sytuacjach nagłych, w opiece okołoporodowej</p> |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt  | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1  | Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;   |  |              |           |            |                    | D.W1                                |
| 2  | Student zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych; |  |              |           |            |                    | D.W2                                |
| 3  | Student zna i rozumie niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;  |  |              |           |            |                    | D.W3                                |
| 4  | Student zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;   |  |              |           |            |                    | D.W4                                |
| 5  | Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);  |  |              |           |            |                    | D.W5                                |
| 6  | Student zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;  |  |              |           |            |                    | D.W60                               |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
|   |  |                 |
| <b>umiejętności:</b>  |  |                 |
| -   | -  | -               |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |  |                 |
| 1   | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.  | K7              |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |                 |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |  |                 |
| <b>Wykład</b>   |  |                 |
| Kod   | Tematyka zajęć – część kliniczna   | Liczba godzin S |
| Wykład 1  | Mechanizmy porodów: w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej w porodach bliźniaczych.  | 3               |
| Wykład 2  | Poród przedwczesny: rozpoznanie;   | 2               |
| Wykład 3  | Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu: hipotonia; mięśnia macicy; zaburzenia czynności skurczowej I <sup>o</sup> i II <sup>o</sup> ; atonia i subatonia mięśnia macicy. Brak postępu porodu w I i II okresie- rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania. Rola blizny po przebytym cięciu cesarskim. | 3               |
| Wykład 4  | Stanach nagłe w położnictwie   | 2               |
| Wykład 5  | Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP.   | 3               |
| Wykład 6  | Krwotok poporodowy (wczesny, późny); wstrząs krwotoczny; łożysko przedwześnie oddzielone, łożysko przodujące; krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.   | 2               |
| Wykład 7  | Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego   | 2               |
| <b>Tematyka zajęć – część położnicza</b>  |  |                 |
| Wykład 8  | Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: wyciowanie mięśnia macicy ;wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca; zator płynem owodniowym;   | 3               |
| Wykład 9  | Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej :wstrząs- mechanizm powstawania; resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu;   | 3               |
| Wykład 10   | Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej: pęknięcie mięśnia macicy, dystocja barkowa, krwotok porodowy   | 3               |
| Wykład 11   | Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, nefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.  | 3               |
| Wykład 12   | Udział położnej w farmakoterapii. Łagodzenie bólu porodu. Metody farmakologiczne i nefarmakologiczne   | 3               |
| Wykład 13   | Poród martwego płodu i śmierć –rola i zadania położnej   | 3               |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Prezentacja
- Wykład informacyjny
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- 

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin
- 

### 2. Formy zaliczenia:

- Kolokwium/ test /odpowiedź ustna
- Obserwacja

### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany

i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b> | <b>35</b>           |
| Udział w wykładach   | <b>35</b>           |
| Udział w innych formach zajęć  |                     |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                     |                     |
| Przygotowanie do wykładu   | <b>5</b>            |

|  |           |
|--|-----------|
| Przygotowanie do innych form zajęć       |           |
| Przygotowanie do egzaminu                | <b>15</b> |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć |           |
| <b>Łączna liczba godzin</b>              | <b>50</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>              | <b>2</b>  |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018
2. Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Edwins J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011
2. Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014.
3. Chazan B., Simkin P.: Udany poród. Jak wczesnie zapobiec dystocji i ją leczyć. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.