

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>System informacji w ochronie zdrowia</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	15	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza zasadnicza na poziomie szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Zapoznanie z podstawami funkcjonowania systemów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz roli klasyfikacji w organizowaniu systemu informacji							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;						CW36
2	Student zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;						CW37
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;						CU47
2	Student potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;						CU48

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Systemy informacyjne w ochronie zdrowia, Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia, System Informacji Medycznej (SIM), System Statystyki w Ochronie Zdrowia (SSOZ), System Monitorowania Zagrożeń (SMZ), Zintegrowany System Monitorowania Obrotu Produktami Leczniczymi (ZSMOPL), System Monitorowania Kształcenia Pracowników Medycznych (SMK)	2
Ćwiczenie 2	Przegląd najważniejszych stron internetowych : Ministerstwo Zdrowia, NFZ, Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia, Centrum Monitorowania Jakości, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie, Naczelna Izba Pielęgniarek Położnych, Regionalne Izby Pielęgniarek i Położnych	1
Ćwiczenie 3	Dokumentacja medyczna. Obowiązujące akty prawne. Rodzaje, zasady prowadzenia i przechowywania dokumentacji medycznej. Ochrona danych w dokumentacji medycznej. Zasady prowadzenia e – dokumentacji.	2
Ćwiczenie 4	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób – ICD (ICD – 9, ICD – 10)	1
Ćwiczenie 5	Klasyfikacje pielęgniarskie – NANDA, NIC, NOC	1
Ćwiczenie 6	Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej – ICNP. Możliwości zastosowania diagnozy w opiece pielęgniarskiej. Rodzaje diagnoz pielęgniarskich. Katalog ICNP. Dokumentowanie procesu pielęgnowania w oparciu o klasyfikację ICNP	4
Ćwiczenie 7	Charakterystyka wybranych systemów informatycznych – HIS, RSIM	2
Ćwiczenie 8	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa informacji	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia problemowe</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Tablica</li> </ul>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną;

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	15
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia	15
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	25
<b>Punkty ECTS za modul</b>	1

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Kilańska D., Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej ICNP w praktyce pielęgniarskiej, Wyd. PZWL Warszawa 2014
2. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia 2013, dokument elektroniczny, <http://www.csioz.gov.pl/index.php>;
5. Kilańska D. Gabowska H., Gaworska-Krzemońska A. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1. Górajek-Jóźwik J., Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa, Wyd. PZWL Warszawa 2007
2. NANDA International 2013. Dokument elektroniczny, <http://www.nanda.org>;
3. Klasyfikacja NINP, dokument elektroniczny, [WWW.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr](http://WWW.icn.ch/pillarsprograms/international-classification-for-nursing-practice-icnpr);