

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Socjologia						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	12	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza humanistyczna z zakresu szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie i przyswojenie podstawowych pojęć z zakresu socjologii. Poznanie i rozumienie podstawowych mechanizmów społecznych funkcjonujących we współczesnym świecie na poziomie globalnym, państwowym i lokalnym.</p> <p>Cel 2: Poznanie i rozumienie zjawiska dyskryminacji i wykluczenia społecznego, zagadnień związanych ze społecznymi uwarunkowaniami współczesnego macierzyństwa, nierówności w dostępie do opieki zdrowotnej, oraz poznanie sposobów ich niwelowania i zapobiegania im.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;						BW11
2	Student zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;						BW12
3	Student zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;						BW13
4	Student zna i rozumie pojęcie dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;						BW14
5	Student zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć.						BW15
6	Student zna i rozumie społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich samotnych matek;						B.W16
7	Student zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy						BW29

umiejętności:		
1	Student potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	BU11
2	Student potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne wśród grup odbiorców usług położnej;	BU12
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
3	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Socjologia jako nauka, wyobrażenia socjologiczne Zakres przedmiotowy socjologii i jej podstawowe pojęcia	2
Wykład 2	Kultura jako środowisko życia człowieka. Kultura dominująca, subkultura, kultura alternatywna, wielokulturowość, mniejszości z perspektywy kulturowej	2
Wykład 3	Socjalizacja pierwotna, wtórna, czynniki socjalizacji, role społeczne	2
Wykład 4	Styczności społeczne, interakcje społeczne i stosunki społeczne, więź społeczna	2
Wykład 5	Rodzina w kontekście socjologicznym, dysfunkcje rodziny. Przemiany rodziny we współczesnym świecie. Gender – płeć kulturowa, dyskryminacja ze względu na płeć	2
Wykład 6	Świadomość społeczna, stereotypy, dyskryminacja, wykluczenie społeczne	2
Wykład 7	Społeczeństwo konsumpcyjne. Styl życia i zdrowie	2
Wykład 8	Globalizacja, neoliberalizm vs państwo opiekuńcze. Konsekwencje dla zdrowia	2
Wykład 9	Komercjalizacja ciała, utowarowienie zdrowia	
Wykład 10	Teorie stratyfikacji społecznej	2
Wykład 11	Władza, demokracja, ruchy społeczne	2
Wykład 12	Media i zdrowie, teorie mediów	2
Wykład 13	Metody i techniki badań socjologicznych	2
Wykład 14	Wiedza medyczna jako wartość. Uwarunkowania kulturowe wiedzy medycznej. Autorytet społeczny pracowników medycznych;	2
Wykład 15	Kolokwium/podsumowanie	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Społeczne uwarunkowania zdrowia i choroby. Nierówności społeczne a zdrowie. Trendy kulturowe a zdrowie. Biomedyczny model zdrowia i jego krytyka. Etos zawodu.	2

Ćwiczenie 2	Płeć a zdrowie, rola społeczna lekarza, pacjenta, Choroba, ciąża jako przeżycie. Styl życia a zdrowie. Ryzykowne zachowania zdrowotne	1
Ćwiczenie 3	Globalizacja i detradycjonalizacja a zdrowie i zachowania seksualne oraz macierzyństwo	1
Ćwiczenie 4	Spoleczne konsekwencje choroby, późnego macierzyństwa, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy matek małoletnich i samotnych matek.	2
Ćwiczenie 5	Modele macierzyństwa. Rola edukacji w okresie ciąży i macierzyństwa.	2
Ćwiczenie 6	Przeciwdziałanie dyskryminacji i wykluczeniu społecznemu, przeciwdziałanie patologiom społecznym wśród młodzieży.	2
Ćwiczenie 6	Postawy społeczne wobec osób chorych i osób z niepełnosprawnością – dzieci z niepełnosprawnością, matek z niepełnosprawnością fizyczną, intelektualną, sprzężoną.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja ustna

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Kryteria oceny kolokwium z części ćwiczeniowej i wykładowej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów:

- 0-50% - ndst
- 51%-60% dst
- 61%-70% dst+
- 71%-80% db
- 81%-90% db+
- 91%-100 % bdb

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	42
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	12
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	3
Łączna liczba godzin	57
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Kłusek M., Europa 2018 wobec wyzwań i zagrożeń, Wyd. Adam Marszałek 2018
- 2: Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2008.
- 3: Majchrowska A., Wybrane elementy socjologii. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Lublin: Wydawnictwo Czelej 2013

Literatura uzupełniająca:

- 1: Włodarczyk E., Społeczny wymiar problemu alkoholowego kobiet, Wyd. UMCS 2017
- 2: Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice: Śląsk 2010.
- 3: Czasopisma: Zdrowie Publiczne, Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Niepełnosprawność i Rehabilitacja, Terapia, Uzależnienia i Współuzależnienia, Polityka Społeczna.