

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychologia						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	22	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, rozwoju psychicznego człowieka.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych.
Cel2: Opanowanie podstaw psychologii prenatalnej i psychologicznych aspektów porodu .

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
1	Student zna i rozumie psychologiczne zna podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1
2	Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2
3	Student wymienia etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na jego etapach prawidłowości;	B.W3
4	Student zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zna zaburzenia osobowościowe	B.W4
5	Student zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	B.W5
6	Student zna i rozumie etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	B.W6
7	Student zna i rozumie psychologiczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium	B.W7
8	Student zna i rozumie istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W8

9	Student zna i rozumie specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	B.W9
10	Student zna i rozumie techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W10
umiejętności:		
1	Student potrafi rozpoznać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U1
2	Student potrafi . oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny, psychiczny człowieka;	B.U2
3	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;	B.U3
4	Student potrafi rozpoznać problemy psychologiczne macierzyństwa małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	B.U4
5	Student potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	B.U5
6	Student potrafi rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	B.U6
7	Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się i wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	B.U7
8	Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	B.U8
9	Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B.U9
10	Student stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U10
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu	2
Wykład 2	Funkcje poznawcze: postrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie	2
Wykład 3	Definicja i rola emocji, nastroj, afekt.	2
Wykład 4	Relacje interpersonalne, relacja pacjent-środowisko społeczne	2
Wykład 5	Rozwój psychiczny człowieka, zaburzenia rozwoju psychicznego	2

Wykład 6	Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.	4
Wykład 7	Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. Integracja ze środowiskiem;	2
Wykład 8	Psychologiczne podstawy zaburzeń psychicznych	2
Wykład 9	Pojęcie stresu. Metody i techniki redukowania lęku. Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim. Ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER).	2
Wykład 10	Zespół wypalenia zawodowego w zawodach medycznych. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.	2
Wykład 11	Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.	2
Wykład 12	Psychologia zdrowia. Choroba i niepełnosprawność jako kryzys psychologiczny.	2
Wykład 13	Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka. Psychologia małżeństw/związków bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny;	2
Wykład 14	Podstawy psychologii społecznej	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Procesy poznawcze człowieka : spostrzeganie i uwaga, uczenie się i pamięć, wyobrażenia, myślenie i rozwiązywanie problemów. Język i komunikacja . Psychologia różnic indywidualnych	2
Ćwiczenie 2	Osobowość: główne koncepcje i struktura osobowości. Osobowość jako zespół cech. Pięciodzownikowy model osobowości. Poznawcze podejście do osobowości. Podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Zaburzenia osobowości.	2
Ćwiczenie 3	Elementy procesów społecznych. Normy i zasady społeczne, role i reguły, konformizm, uleganie autorytetom. Teorie agresji(agresja jako instynkt, jako popęd i jako efekt uczenia się). Procesy atrybucyjne i dysonans poznawczy.	2
Ćwiczenie 4	Motywacja, proces motywacyjny. Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Prawa Yerkesa-Dodsona. Mechanizmy obronne człowieka	2
Ćwiczenie 5	Emocje w relacjach interpersonalnych. Okazywanie emocji w sposób akceptowalny społecznie. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi.	2
Ćwiczenie 6	Psychologia rozwoju człowieka dorosłego. Okresy krytyczne. Aspekty psychologiczne menstruacji. Aspekty psychiczne menopauzy. Życie seksualne po menopauzie.	2
Ćwiczenie 7	Psychologiczna analiza postaw i zachowań prokreacyjnych. Nowe formy życia małżeńsko – rodzinnego. Edukacja seksualna. Wychowanie seksualne– aspekty psychospołeczne.	2
Ćwiczenie 8	Czynniki psychologiczne wyznaczające przebieg ciąży. Niektóre społeczne uwarunkowania przebiegu ciąży i porodu. Psychoprofilaktyka porodowa – szkoła rodzenia. Poród rodzinny obecność męża przy porodzie: szansa czy zagrożenie, dla jakości relacji małżeńskiej i rodzicielskiej.	2
Ćwiczenie 9	Czynniki wpływające na doświadczenia macierzyństwa po urodzeniu. Połóg i karmienie piersią.	2
Ćwiczenie 10	Doświadczenie straty dziecka. Trauma straty i osobliwości przeżywania żałoby. Elementy pomocy psychologicznej.	2
Ćwiczenie 11	Psychologia emocji. Doświadczanie emocji jako rezultat pobudzenia fizjologicznego. Przyczyny stresu , związek przeżywania stresu z osobowością. Metody radzenia sobie ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Prezentacja ustna
- Obserwacja zachowań

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	52
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - ćwiczeniach	22
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	5
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	3
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<i>Łączna liczba godzin</i>	57
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN 2020
- 2: Harwas- Napierała B., Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, PWN 2018: Marta Studzińska , Grażyna Iwanowicz –Palus - Psychologia w położnictwie i ginekologii, PZWL 2022

Literatura uzupełniająca:

- 1: Zimbardo P.G., , Gerrig R.J. Psychologia i życie, Wyd. PWN 2018
- 2: Czabała J.C. Czynniki leczące w psychoterapii, Wyd. PWN Warszawa 2018
3. Makara-Studzińska M. (red.)Psychologia w położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa,2019