

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	40	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw położnictwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium						D.W55
2	Student zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego						D.W56
3	Student zna i rozumie psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia						D.W57
umiejętności:							
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						K1

2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Diagnoza w psychiatrii i opiece psychiatrycznej. Klasyfikacje zaburzeń psychicznych. Nawiązanie kontaktu z chorym. Badanie psychiatryczne	2
Wykład 2	Psychopatologia ogólna - znaczenie podstawowych objawów psychopatologicznych	2
Wykład 3	Organizacja opieki psychiatrycznej - formy opieki	1
Wykład 4	Metody leczenia w psychiatrii (biologiczne, psychoterapia, rehabilitacja). Zagadnienia etyczne – prawne w psychiatrii. Postawy społeczne wobec chorych psychicznie. Postrzeganie własnej choroby przez chorych psychicznie	2
Wykład 5	Wybrane zaburzenia psychiczne z uwzględnieniem etiologii, obrazu klinicznego, leczenia, rokowania – schizofrenia, choroby afektywne., uzależnienia;	2
Wykład 6	Zaburzenia czynności poznawczych, emocjonalnych, orientacji, świadomości, sprawności intelektualnej i aktywności: definicja, klasyfikacja i obraz kliniczny. Zaburzenia psychiczne spowodowane chorobami somatycznymi;	2
Wykład 7	Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	1
Wykład 8	Zaburzenia psychiczne związane z ciążą, porodem i menopauzą: definicje, klasyfikacja i obraz kliniczny.	4
Wykład 9	Zdrowotne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia.	4
Tematyka zajęć – część położnicza/pielęgniarska		
Wykład 10	Udział pielęgniarki /położnej w procesie diagnostyczno – terapeutycznym. Profesjonalne podejście do osoby z zaburzeniami psychicznymi z uwzględnieniem poszanowania praw pacjenta w myśl Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego. Zasady stosowania przymusu bezpośredniego.	2
Wykład 11	Postępowanie pielęgniarki /położnej w pracy z pacjentami uzależnionymi od alkoholu i innych substancji psychoaktywnych	2
Wykład 12	Proces pielęgnowania w psychiatrii. Komunikowanie z chorym psychicznie. Techniki komunikacji.	2
Wykład 13	Postępowanie w wybranych jednostkach chorobowych – schizofrenia, zaburzenia schizotypowe, zaburzenia i choroby afektywne	2
Wykład 14	Wybrane zagadnienia z psychiatrii wieku rozwojowego. Specyfika opieki nad pacjentem	2
Wykład 15	Zasady opieki na pacjentką i jej rodziną oraz zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	2
Wykład 16	Zaburzenia psychiczne okresu ciąży, porodu i porodu – rozpoznawanie, zasady postępowania z pacjentką;	3
Wykład 17	Zaburzenia psychiczne i inne zdrowotne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia. Opieka nad pacjentką i jej rodziną.	3

Wykład 18	Opieka psychiatryczna na pacjentką z niepełnosprawnością intelektualną. Formy wsparcia terapeutycznego w okresie ciąży, porodu i porożu;	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład konwersatoryjny • Prezentacja • Wykład informacyjny • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną</p> <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria	Obciążenie studenta	
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	40	
Udział w wykładach	40	
Udział w innych formach zajęć		

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	35
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; [autorzy: Urszula Baron i dwudziestu ośmiu pozostałych]. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2016.
2. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Adama Bilikiewicza. - Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2012.
2. Komunikowanie się z chorym psychicznie: Ewa Wilczek-Rużyczka, PZWL, 2019
3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019