

## KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>          |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | <b>Położnictwo</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>  | I stopień  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | <b>Techniki położnicze i przyjmowanie porodu. Praktyka zawodowa.</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | <b>Praktyka zawodowa</b>   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>   | <b>3</b>   | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Semestr:</b>   | <b>5</b>   | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | <b>4</b>   | -  | -            | -         | -          | -                  | 110                                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Wiedza na temat postępowania w opiece okołoporodowej zgodnej z obowiązującymi standardami , rekomendacjami, algorytmami .  |  |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cel 1:</b> Opanowanie przez studenta wiedzy, metod, zasad w patologicznym przebiegu ciąży i porodu |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cel 2:</b> Opanowanie wiedzy na temat opieki nad noworodkiem                                       |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
|   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1   | Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej; |  |              |           |            |                    | D.U1                                |
| 2   | Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;   |  |              |           |            |                    | D.U2                                |
| 3   | Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;  |  |              |           |            |                    | D.U3                                |
| 4   | Student potrafi wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;   |  |              |           |            |                    | D.U4                                |

|    |   |       |
|----|---|-------|
| 5  | Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;  | D.U5  |
| 6  | Student potrafi rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury; | D.U6  |
| 7  | Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG   | D.U7  |
| 8  | Student potrafi nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia   | D.U9  |
| 9  | Student potrafi przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;  | D.U10 |
| 10 | Student potrafi wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;   | D.U14 |

#### kompetencje społeczne:

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | K1 |
| 2 | Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;  | K2 |
| 3 | Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;   | K3 |
| 4 | Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;  | K4 |
| 5 | Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  | K5 |
| 6 | Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;   | K6 |
| 7 | Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;  | K7 |

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Praktyka zawodowa

##### Tematyka zajęć

|                     |   |    |
|---------------------|---|----|
| Praktyka zawodowa 1 | Bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej  | 16 |
| Praktyka zawodowa 2 | Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu.   | 16 |
| Praktyka zawodowa 3 | Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w II okresie porodu. Prowadzenie porodu w asyście położnej  | 16 |
| Praktyka zawodowa 4 | Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w III okresie porodu. Prowadzenie porodu w asyście położnej | 16 |
| Praktyka zawodowa 5 | Udział w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w IV okresie porodu. Prowadzenie porodu w asyście położnej  | 16 |

|  |  |                            |
|--|--|----------------------------|
| Praktyka zawodowa 6  | Okoloporodowa ocena noworodka wg obowiązujących skal                     | 16                         |
| Praktyka zawodowa 6  | Edukacja zdrowotna pacjentki po porodzie w zakresie karmienia noworodka; | 14                         |
| <b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>  |  |                            |
| <p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Studium przypadku</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Pokaz</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzęt medyczny</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>  |  |                            |
| <b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>  |  |                            |
| <p><b>1. Sposób zaliczenia:</b><br/><b>Zaliczenie z oceną</b></p> <p><b>2. Formy zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja umiejętności</li> <li>• Proces pielęgnowania</li> <li>• Karta przebiegu praktyki zawodowej</li> <li>• Dziennik zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria:</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>2,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> |  |                            |
| <b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>  |  |                            |
| <b>Kategoria</b>   |  | <b>Obciążenie studenta</b> |
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>  |  |                            |
| Udział w wykładach   |  |                            |
| Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa  |  | <b>110</b>                 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>   |            |
| Przygotowanie do wykładu  |            |
| Przygotowanie do innych form zajęć  |            |
| Przygotowanie do egzaminu   |            |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  |            |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>110</b> |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>4</b>   |
| <b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>  |            |
| <b>Literatura podstawowa:</b>   |            |
| 1.Bręborowicz G.: Położnictwo. Podręcznik dla położnych i pielęgniarek. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018   |            |
| 2.Bręborowicz GH.: Położnictwo i ginekologia. T.1. Położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015   |            |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>  |            |
| 1.Edwina J. red. wyd. pol. Ewa Dmoch-Gajzlerska: Praktyka zawodowa - Biblioteka Położnej Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011                                |            |
| 2.Steven G., Jennifer R., Leigh S.L., Redakcja naukowa: Dębski R., Oszukowski P.: Położnictwo. Tom 2 Cięża prawidłowa i powikłana. Urban & Partner, Wrocław 2014. |            |