

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Psychiatria. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu fizjologii, patologii, podstaw położnictwa, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przygotowanie studentów do świadczenia profesjonalnej opieki nad chorym z zaburzeniami psychicznymi. Cel 2: Kształtowanie pozytywnej postawy w stosunku do chorego psychicznie i jego rodziny oraz właściwej postawy zawodowej.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
-	-						-
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych							
1	Student potrafi rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne						D.U45
2	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną						D.U46
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;						K2

3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Tematyka zajęć

Praktyka zawodowa 1	Proces pielęgnowania w psychiatrii. Ocena stanu zdrowia pacjenta i podjęcie działań pielęgnacyjnych i opiekuńczych;	10
Praktyka zawodowa 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentką/pacjentem z zaburzeniami nastroju, zaburzeniami adaptacyjnymi;	6
Praktyka zawodowa 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem uzależnionym.	5
Praktyka zawodowa 4	Opieka pielęgniarska nad pacjentem przejawiającym zachowania gwałtowne i agresywne	6
Praktyka zawodowa 5	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zespołach urojeniowych.	5
Praktyka zawodowa 6	Opieka nad pacjentką z zaburzeniami psychicznymi okresu ciąży, porodu, i porożu.	8

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium

- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pielęgniarstwo psychiatryczne / redakcja naukowa Krystyna Górna, Krystyna Jaracz, Janusz Rybakowski ; [autorzy: Urszula Baron i dwudziestu ośmiu pozostałych]. - Wyd. 1, 2 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.

2. Psychiatria : podręcznik dla studentów medycyny / pod red. Adama Bilikiewicza. - Wyd. 3 zm. i uzup. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Komunikowanie się z chorym psychicznie: Ewa Wilczek-Rużyczka, PZWL, 2019

2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

