

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Położnictwo i opieka położnicza. Praktyka zawodowa.						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Praktyki pielęgniarskie						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	-	-	-	-	-	<b>145</b>
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel: Nabycie umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą w okresie połogu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy: -</b>							
-							-
<b>umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych</b>							
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;						D.U1
2	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;						D.U3
3	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG						D.U7
4	Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;						D.U8

5	Student potrafi wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	D.U11
6	Student potrafi rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	D.U12
7	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13
8	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15
9	Student potrafi ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U16
10	Student potrafi zaplanować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiety ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17
11	Student potrafi wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	D.U18
12	Student potrafi promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	D.U19
13	Student potrafi stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	D.U22
14	Student potrafi planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	D.U23
15	Student potrafi monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24
16	Student potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	D.U26
17	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50
18	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U56
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu	K3

	zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Dokonuje oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretuje wyniki badań, wdraża interwencje położnicze oraz dokonuje ewaluacji opieki położniczej;	10
Praktyka zawodowa 2	Podejmuje działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosuje w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	10
Praktyka zawodowa 3	Monitoruje i ocenia różnymi metodami dobrostan płodu podczas ciąży oraz interpretuje wyniki tej oceny, w tym wykonuje badanie KTG i interpretuje jego wynik oraz rozpoznaje zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	10
Praktyka zawodowa 4	Sprawuje opiekę położniczą nad kobietą ciężarną w poszczególnych okresach ciąży i stosuje konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	10
Praktyka zawodowa 5	Wdraża standardy opieki położniczej w przypadku ciężarnej pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	10
Praktyka zawodowa 6	Rozpoznaje stany naglące w przebiegu ciąży i porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie	10
Praktyka zawodowa 7	Rozpoznaje i eliminuje czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i połogu, a w razie konieczności zapewnia pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	10
Praktyka zawodowa 8	Ustala indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	10
Praktyka zawodowa 9	Planuje postępowanie położnicze i obejmuje opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	10
Praktyka zawodowa 10	Wdraża standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	10

Praktyka zawodowa 11	Stosuje profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	10
Praktyka zawodowa 12	Planuje i sprawuje opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i nie położniczymi;	15
Praktyka zawodowa 13	Przygotowuje kobiety do samoopieki w domu w wybranych stanach patologii ciąży	10
Praktyka zawodowa 14	Prowadzi nadzór nad kobietami w ciąży w wybranych stanach patologii ciąży	10

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

##### 3. Podstawowe kryteria:

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	<b>145</b>
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>145</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

- 1.Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 2.Bręborowicz GH. (red.)Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2010

**Literatura uzupełniająca**

- 1.BręborowiczGH, Paszkowski T.(red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa2012