

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Położnictwo i opieka położnicza. Praktyka zawodowa.						
Rodzaj modułu:	Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	55
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Nabycie umiejętności niezbędnych do sprawowania właściwej opieki położniczej nad rodzącą w okresie połogu zgodnie z obowiązującymi zasadami i wytycznymi WHO, ICM oraz FIGO							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych							
1	Student potrafi dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;						D.U1
2	Student potrafi rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;						D.U2
3	Student potrafi podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;						D.U3
4	Student potrafi ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;						D.U5
5	Student potrafi monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i						D.U7

	interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	
6	Student potrafi sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U8
7	Student potrafi zaplanować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobiety ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17
8	Student potrafi sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	D.U25
9	Student potrafi przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	D.U26
10	Student potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U42
11	Student potrafi uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K4
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Planowanie i realizowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej w poszczególnych okresach porodu i stosowanie koniecznych procedur zgodnie ze standardem opieki okołoporodowej	8

Praktyka zawodowa 2	Planowanie i realizowanie opieki nad kobietą w ciąży powikłanej chorobami położniczymi i nie położniczymi	8
Praktyka zawodowa 3	Rozpoznawanie początku porodu i ocenianie jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozowanie prawdopodobnego przebiegu porodu i ocenianie możliwości odbycia porodu siłami natury;	8
Praktyka zawodowa 4	Monitorowanie i ocenianie różnymi metodami dobrostanu płodu podczas porodu oraz interpretowanie wyników tej oceny, w tym wykonanie badania KTG i interpretowanie jego wyniku oraz rozpoznawanie zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG	8
Praktyka zawodowa 5	Wykorzystanie założeń psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonanie wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i zastosowanie tej metody;	8
Praktyka zawodowa 6	Dokonanie oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażanie interwencji położniczych oraz dokonywanie ewaluacji opieki położniczej;	8
Praktyka zawodowa 7	Promuje karmienie naturalne, prowadzi poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznaje problemy laktacyjne i podejmuje działania prewencyjne w tym zakresie;	7

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria:

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć - praktyka zawodowa	55
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	55
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1.Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012
- 2.Bręborowicz GH. (red.)Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2010
- 3.BręborowiczGH, Paszkowski T.(red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa2012

Literatura uzupełniająca:

- 1.Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. (red.)Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008
- 2.BorowskiD, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
- 3.Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Ciąza prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2014