

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy opieki położniczej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>2</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	<b>Egzamin</b>						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel :</b> Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>	<b>efekty dla wykładów</b>						
1	Student zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;						C.W1
2	Student zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;						C.W2
3	Student zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;						C.W3
4	Student zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgnarskich, diagnostycznych, leczniczych i						C.W5

	rehabilitacyjnych;	
5	Student zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6
6	Student zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8
<b>umiejętności: efekty dla laboratorium</b>		
1	Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3
4	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4
5	Student potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6
6	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7
7	Student potrafi pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8
8	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9
9	Student potrafi wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	C.U11
10	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12
11	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii	K1

	w relacji z pacjentem i jego rodziną;	
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K4
5	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania: -cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania,	4
Wykład 2	Diagnoza pielęgniarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki; -dokumentowanie procesu pielęgnacyjnego.	4
Wykład 3	Podstawowe działania leczniczo - diagnostyczne w pracy zawodowej położnej.. Przygotowanie fizyczne kobiety do badania ginekologicznego.	4
Wykład 4	Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej.-podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka;- edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość	4
Wykład 5	Współczesny rozwój opieki perinatalnej:-zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji	2
Wykład 6	Rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem.	2
Wykład 7	Udział położnej w przygotowaniu i wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych, histopatologicznych	4
Wykład 8	Przyjęcie pacjenta do szpitala: adaptacja do warunków szpitalnych; prawa pacjenta w praktyce położnej.	2
Wykład 9	Przeprowadzanie wywiadu: ogólnego; położniczego; ginekologicznego.	2
Wykład 10	Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.	2

Laboratorium MCSM		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Dokumentacja ciężarnej , rodzącej , położnicy i noworodka	2
Laboratorium 2	Przygotowanie pacjenta i stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczenie w ich przeprowadzaniu;	2
Laboratorium 3	Przechowywanie i przygotowanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami. Podawanie leków różnymi drogami	6
Laboratorium 4	Obliczanie dawek leków, w tym insuliny.	4
Laboratorium 5	Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych. Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych; Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytonkologicznego	4
Laboratorium 6	Asystowanie przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, ginekologii i neonatologii.	2
Laboratorium 7	Technika wykonania: - pobieranie krwi żyłnej do badania - pobrania krwi włośniczkowej u pacjentki i noworodka - pobranie moczu u noworodka - pobranie krwi na Fenylketonurię u noworodka	8
Laboratorium 8	Wykonywanie szczepień	4
Laboratorium 9	Technika wykonania oraz odczyt wyniku testu na odchodzenie płynu owodniowego	4
Laboratorium 10	Technika wykonania wybranych zabiegów u noworodka: -pulsoksymetria, -fototerapia -bezinwazyjny pomiar bilirubiny Pobieranie badań przesiewowych u noworodka	6
Laboratorium 11	Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi	4
Laboratorium 12	Działania profilaktyczno- pielęgnacyjne i lecznicze w okresie porodu i połogu: - udział położnej w opiece w okresie połogu - badanie wysokości dna macicy w opiece okołoporodowej i połogu - zdejmowanie szwów z ran krocza i ran pooperacyjnych -zdejmowanie i zmiana opatrunku	8
Laboratorium 13	Przygotowanie materiałów, zestawów i narzędzi do zabiegów i sterylizacji: - przygotowanie zestawu do porodu - przygotowanie zestawu do szycia krocza -przygotowanie zestawu do <rewizji> wyłęczekowania instrumentalnego jamy macicy - przygotowanie zestawu do kontroli szyjki macicy - zakładanie fartucha chirurgicznego	8
Laboratorium 14	Udzielanie pierwszej pomocy w stanach nagłych w położnictwie: postępowanie w krwotokach <krwotok porodowy i poporodowy>	4
Laboratorium 15	Bio-psycho-społeczna ocena stanu pacjentki w okresie porodu i połogu	4

Laboratorium 16	Aktywizacja do porodu, pozycje wertykalne, relaksacja oddechowa, imersja wodna, aromaterapia, muzykoterapia	4
Laboratorium 17	Amnioskopia, przebicie pęcherza płodowego( amniocenteza, amniotomia), kordocenteza, fetoskopia	6

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### 1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin

##### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja
- Prezentacja umiejętności

##### Podstawowe kryteria oceny egzaminu :

- Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
- Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
- Kryteria oceny:
  - 50-46 pkt. ocena 5,0
  - 45-41 pkt. ocena 4,5
  - 40-36 pkt. ocena 4,0
  - 35-31 pkt. ocena 3,5
  - 30 -26 pkt. ocena 3,0

##### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>110</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - laboratorium	80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>65</b>
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć – laboratorium	20
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć – laboratorium	25
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>175</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>6</b>

VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Dzirba A. Wstrzyknięcia domięśniowe. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
3. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016

**Literatura uzupełniająca:**

1. Krajewska-Kułak E. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007
2. Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
3. M. Rabiej, B. Mazurkiewicz, Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL 2018