

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Podstawy opieki położniczej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>6</b>	<b>30</b>	<b>80</b>	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu nauk biologicznych, anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel :</b> Opanowanie przez studenta wiedzy i umiejętności z podstawowych zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych, leczniczych i usprawniających stosowanych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;						C.W1
2	Student zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;						C.W2
3	Student zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;						C.W3
4	Student zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer,						C.W4

	Aaron Beck);	
5	Student zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W5
6	Student zna i rozumie metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6
7	Student zna i rozumie zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	C.W7
8	Student zna i rozumie zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8
<b>umiejętności: efekty dla laboratorium</b>		
1	Student potrafi posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1
2	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2
3	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3
4	Student potrafi przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	C.U4
5	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U5
6	Student potrafi wykonywać badania przesiewowe noworodka;	C.U10
8	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	C.U14
9	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	C.U15
10	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U16
11	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	C.U17
12	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18
13	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków	C.U19

	farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	
14	Student potrafi dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20
15	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U21
16	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;	C.U22
17	Student potrafi stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	C.U23
18	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U44
19	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U45
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;	K2
3	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
4	Student jest gotów ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
5	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
6	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na relacje własne i pacjenta;	K6
7	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K7
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Położna w opiece nad zdrowiem:-podstawowe pojęcia i definicje związane z istotą zawodu położnej;-charakterystyka sylwetki zawodowej położnej;-rola, funkcje i zadania zawodowe położnej.	3

Wykład 2	Udział położnej w zespole interdyscyplinarnym;-świadczenie usług położniczych – kategorie odbiorców oraz miejsce realizacji zleceń zdrowotnych;-kształcenie położnych w Polsce i Unii Europejskiej.	3
Wykład 3	Komunikacja interpersonalna:-zadania położnej w opiece nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia.	3
Wykład 4	Relacje położnej z pacjentką i jej rodziną w sytuacji choroby nagłej i choroby przewlekłej;-adaptacja pacjenta do warunków szpitalnych.	3
Wykład 5	Opieka pielęgniarska i położnicza oparta o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	3
Wykład 6	Organizacja opieki położniczej i pracy położnej: -jakość opieki położniczej – algorytmy, procedury postępowania, standardy stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie;	3
Wykład 7	Organizacja opieki położniczej i pracy położnej: - istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; -- Zasady wykonywania zleceń lekarskich.	2
Wykład 8	Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady postępowania w codziennej pracy położnej w celu profilaktyki zakażeń w ochronie zdrowia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, dekontaminacja, deratyzacja, dezynsekcja i sterylizacja. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Przygotowanie materiału opatrunkowego i narzędzi do sterylizacji.	3
Wykład 9	Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia.	2
Wykład 10	Ocena stanu zdrowia:-zaburzenia w funkcjonowaniu poszczególnych układów: pokarmowego, wydalniczego, krążenia, nerwowego, oddechowego, moczowego, rozrodczego;-metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, rehabilitacji.	3
Wykład 11	Działania pielęgnacyjno –lecznicze w pracy położnej. Wykonywanie zabiegów u noworodka: fototerapia, zakładanie zgłębnika, pobieranie materiału do badań laboratoryjnych, iniekcje ,badania przesiewowe, cewnikowanie żyły pępowinowej. Transport noworodka.	2
<b>Laboratorium MCSM</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Laboratorium 1	Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Procedury i algorytmy działań i zabiegów: -higieniczne i chirurgiczne mycie rąk; -jałowe zakładanie rękawiczek,	4
Laboratorium 2	Bandażowanie (desmurgia)- zasady, sposoby i techniki wykonania.	2
Laboratorium 3	Postępowanie położnej przy utrzymaniu czystości najbliższego środowiska człowieka:	6

	-ścielenie łóżka pustego; -ścielenie łóżka z chorym; -zmiana bielizny pościelowej – częściowa i całkowita-odmiany i modyfikacje; -zmiana bielizny osobistej.	
Laboratorium 4	Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie: -toaleta ciała pacjenta w łóżku; -toaleta jamy ustnej; -pielęgnacja włosów;	4 2
Laboratorium 5	Czynności higieniczne. Toaleta krocza. Jałowe mycie krocza	3
Laboratorium 6	Pielęgnacja noworodka. Zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia. Toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego.	3
Laboratorium 7	Pomiary antropometryczne noworodka: -masa ciała -długość noworodka -obwód głowy -obwód klatki piersiowej -obwód brzucha -odległość obojczykowo-pępkowa	4
Laboratorium 8	Metody i techniki karmienia piersią, karmienie sztuczne noworodków	2
Laboratorium 9	Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta	4
Laboratorium 10	Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego: Zakładanie zgłębnika do żołądka noworodkowi	4
Laboratorium 11	Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego: Enema oczyszczająca dla pacjentki Wlew doodbytniczy u pacjentki	4
Laboratorium 12	Pielęgnowanie noworodka chorego -zabiegi fizykalne; -odśluzowanie dróg oddechowych;	4
Laboratorium 13	Pielęgnowanie pacjentki leżącej -profilaktyka, pielęgnowanie odleżyn.	2
Laboratorium 14	Pozycjonowanie i przenoszenie pacjentki. Ćwiczenia czynne i bierne. Gimnastyka oddechowa, drenaż łożeniowy, inhalacja, odśluzowywanie dróg oddechowych. Zabiegi przeciwzapalne	4
Laboratorium 15	Zasady i algorytm wykonania zabiegu: Założenie cewnika do pęcherza moczowego Płukanie pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta	4
Laboratorium 16	Ocena w/g skali Apgar, -odpępnienie i zabezpieczenie kikutu pępowiny, -oznakowanie noworodka, -zabieg Credego, -pobieranie gazometrii z krwi pępowinowej	4

Laboratorium 17	Podawanie leków drogą dopochwową, przygotowanie fizyczne do zabiegów drogą pochwową	2
Laboratorium 18	Technika i zasady wykonania iniekcji domięśniowej u pacjentki i noworodka oraz podawania leków.	3
Laboratorium 19	Technika i zasady wykonania iniekcji podskórnej. Podanie leku podskórnie.	3
Laboratorium 20	Założenie wkłucia obwodowego. Zasady i technika wykonania. Monitorowanie i pielęgnacja wkłucia obwodowego.	6
Laboratorium 21	Kroplowy wlew dożylny – zasady i technika wykonania. Technika i zasady wykonania wkłucia dożylnego u pacjentki i noworodka oraz podawania leków.	6

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Pokaz
- Studium przypadku

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>110</b>
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - laboratorium	80
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>65</b>
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć - laboratorium	25
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - laboratorium	20
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>175</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>6</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### **Literatura podstawowa:**

1. Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia: śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Troszyński M.: Położnictwo ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016
3. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Kilańska D. (red.) Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej. ICNP w praktyce pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014
2. M. Rabiej, B. Mazurkiewicz, Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, PZWL 2018
3. Vincenzo Berghella,, Położnictwo według zasad EBM rok 2019