

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Położnictwo i opieka położnicza						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz opieki nad kobietą rodzącą i w okresie połogu;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;						D.W1
2	Student zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;						D.W7
3	Student zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;						D.W9
4	Student zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;						D.W11
5	Student zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm,						D.W12

	diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i położu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	
6	Student zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	D.W18
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością: płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji; skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;	3
Wykład 2	Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego.	2
Wykład 3	Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST.	3
Wykład 4	Poradnictwo genetyczne: diagnostyka; techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu; pozaustrojowym; terapia wewnątrzmaciczna płodu;	2
Tematyka zajęć - część położnicza		
Wykład 1	Rola i zadania położnej w opiece przedkoncepcyjnej: przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa; etapy planowania rodziny	2
Wykład 2	Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Ocena ryzyka położniczego	2
Wykład3	Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia.	2
Wykład 4	Rola i zadania położnej w monitorowaniu płodu oraz ocenie jego dobrostanu na podstawie testów: biofizycznego , NST,CST, liczenie ruchów płodu	2
Wykład 5	Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży. Przygotowanie i asysta w czasie badań diagnostycznych.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
-

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Iwanowicz-Palus G., Opieka przedporodowa, PZWL 2022
2. Schlembach D., R. Berger, F. Kainer, Położnictwo- diagnostyka różnicowa i leczenie, Wyd. Urban & Partner 2022
3. Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Borowski D, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
2. Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Cięża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014
3. Dębski R. (red.) Monitorowanie stanu płodu. Wyd. 1, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014