

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Położnictwo i opieka położnicza						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	45	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw opieki położniczej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu fizjologii i patologii przebiegu porodu oraz opieki nad kobietą rodzącą i w okresie połogu.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;						D.W1
2	Student zna i rozumie mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;						D.W2
3	Student zna i rozumie nefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;						D.W3
4	Student zna i rozumie zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;						D.W4
5	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);						D.W5
6	Student zna i rozumie zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego						D.W6

7	Student zna i rozumie standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	D.W7
8	Student zna i rozumie zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	D.W9
9	Student zna i rozumie etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	D.W10
10	Student zna i rozumie zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	D.W11
11	Student zna i rozumie rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	D.W12
12	Student zna i rozumie udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych	D.W13
13	Student zna i rozumie . definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	D.W14
14	Student zna i rozumie proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	D.W15
15	Student zna i rozumie działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	D.W16
16	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	D.W17
17	Student zna i rozumie metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	D.W18
18	Student zna i rozumie zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.W58
19	Student zna i rozumie farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	D.W60
umiejętności:		
kompetencje społecznych:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Połów prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy.	4
Wykład 2	Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania.	3
Wykład 3	Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV. Postępowania z ciężarną, rodzącą z Covid-19 Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka: choroby bakteryjne; choroby pasożytnicze;	2 2
Wykład 4	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, porożu z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową,	3
Wykład 5	Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, porożu z niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem. Hipotrofia płodowa (IUGR)	2
Wykład 6	Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, poróg (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem).	2
Wykład 7	Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie	2
Tematyka zajęć - część położnicza		
Wykład 1	Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeń niepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna	4
Wykład 2	Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie: krwawienia w I i II połowie ciąży stan przedrzucawkowy, rzucawka	3
Wykład 3	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.	3
Wykład 4	Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym	3
Wykład 5	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku współistnienia chorób nie położniczych	3
Wykład 6	Udział położnej w prowadzeniu ciąży z chorobami współistniejącymi	3
Wykład 7	Udział położnej w porożu prawidłowym, powikłanym	3
Wykład 8	Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru na ciężarną i rodzącą z porodem przedwczesnym	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład informacyjny
- Symulacja medyczna
- Dyskusja

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/Test

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	45
Udział w wykładach	45
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30
Przygotowanie do wykładu	30
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	

Łączna liczba godzin	74
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Bręborowicz GH .Fizjologia ciąży. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2012 2.Bręborowicz GH. (red.)Położnictwo i ginekologia: repetytorium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa2010 3.BręborowiczGH, Paszkowski T.(red.) [aut. Zygmunt Adamski et al.]: Medycyna matczyno –płodowa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa2012 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Andruszkiewicz A, Banaszkiwicz M. (red.)Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 1, Teoretyczne podstawy promocji zdrowia. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2008 2.BorowskiD, Węgrzyn P, Wielgoś M. Diagnostyka prenatalna w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015 3.Steven G, Gabbe J, Niebyl J. red. wyd. pol. Oszukowski P.: Położnictwo: Cięża prawidłowa i powikłana. T. 1. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner , Wrocław 2014 	