

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatryczna i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	35	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw położnictwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego. Przekazanie wiedzy i zdobycie umiejętności pozwalających na sprawowanie opieki nad dzieckiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym .</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;						D.W42
2	Student zna i rozumie metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;						D.W43
3	Student zna i rozumie zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;						D.W44
4	Student zna i rozumie metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;						D.W45
5	Student zna i rozumie zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;						D.W46

umiejętności:		
kompetencje społeczne:		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Rozwój somatyczny dziecka- pojęcie, czynniki rozwoju i metody oceny, akceleracja.	2
Wykład 2	Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci. Profilaktyka chorób alergicznych.	2
Wykład 3	Wybrane choroby układu oddechowego	2
Wykład 4	Wybrane choroby układu pokarmowego.	2
Wykład 5	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca. Krzywica - przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.	2
Wykład 6	Choroby układu nerwowego u dzieci	2
Wykład 7	Choroby układu moczowego u dzieci	2
Wykład 8	Stany nagłe w pediatrii	3
Tematyka zajęć – część położnicza		
Wykład 10	Ocena rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Wpływ wczesnej diagnostyki zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2
Wykład 11	Gorączka i ból – postępowanie pielęgnacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie terapeutyczne.	2
Wykład 12	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością oddechową.	2
Wykład 13	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia) Postępowanie pielęgnacyjne w schorzeniach alergicznych skóry.	2
Wykład 14	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgnacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	1
Wykład 15	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego . Opieka nad dzieckiem z biegunką.	2
Wykład 16	Profilaktyka krzywicy.	1
Wykład 17	Wpływ szczepień ochronnych na zdrowie dzieci.	1
Wykład 18	Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	2
Wykład 19	Opieka nad dzieckiem z chorobą układu moczowego	1
Wykład 20	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja dydaktyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
-

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ Test
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	55
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.] - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016
2. Zarzycka D., Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszawa 2013.
3. Dobrzańska A., Ryżko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban& Partner 2018