

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Położnictwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Organizacja pracy położnej</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	10	-	5	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej;						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1:</b> Dostarczenie wiedzy na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień.							
<b>Cel 2:</b> Zapoznanie studenta z zasadami opracowania standardów opieki i metodami zapewnienia jakości opieki położniczej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;						C.W23
2	Student zna i rozumie regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa i położniczej;						C.W24
3	Student zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;						C.W25
4	Student zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;						C.W26
5	Student zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;						C.W27
6	Student zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;						C.W28
<b>umiejętności: efekty dla ćwiczeń</b>							
1	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;						C.U 35

2	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U 36
3	Student potrafi współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	C.U 37
4	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	C.U 38
5	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	C.U 39

#### kompetencje społeczne:

1	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	K3
2	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	K4
3	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja- cele, funkcje, struktura w podsystemie pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego	2
Wykład 2	Organizacja stanowiska pracy położnej. Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej. Zakres obowiązków i uprawnień.	2
Wykład 3	Współpraca w zespole. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.	2
Wykład 4	Metody organizacji opieki położniczej. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.	2
Wykład 5	Kontraktowanie świadczeń położniczych	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Czynniki obciążające w środowisku pracy położnej,	1
Ćwiczenie 2	Wypadki przy pracy, choroby zawodowe- przyczyny i prewencja	1
Ćwiczenie 3	Planowanie kariery zawodowej i rozwoju zawodowego	1
Ćwiczenie 4	Jakość i standardy opieki położniczej	1
Ćwiczenie 5	Dobór metod pracy i współpracy w zespole, nadzór i ocena pracy podległego zespołu	1

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Wykład informacyjny
- Dyskusja, praca w zespole
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium literatury

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

### 3. Podstawowe kryteria oceny :

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15</b>
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć- ćwiczenia	5
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
2. Baston H., Hall J., Henley-Einion A., (red. wydania polskiego: Kaleta M.): Podstawy położnictwa. Najważniejsze zagadnienia. Wydawnictwo ElsevierUrban&Partner, Wrocław 2011

### Literatura uzupełniająca:

1. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej
2. Zarządzanie w pielęgniarstwie: : podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013

3. Kilańska D., Trzcńska A. (red.): Ekspozycja zawodowa w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014