

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Nauki społeczne i humanistyczne						
Język wykładowy:	Język angielski/ polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Znajomość języka angielskiego przynajmniej na poziomie A2						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych Cel 2: Doskonalenie sprawności językowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
-	-						-
umiejętności:							
1	Student potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim.						B.U18
2	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia językowego						B.U19
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;						K6
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.						K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Organizacja szpitala. Oddziały szpitalne, specjaliści, sprzęt medyczny. Sala porodowa.	4
Ćwiczenie 2	Profil studenta położnictwa. Rola i obowiązki położnej, opis osobowości, plany zawodowe.	2
Ćwiczenie 3	Przyjęcie pacjentki do szpitala, wypełnianie karty rejestracyjnej, przeprowadzanie wywiadu z pacjentką.	2
Ćwiczenie 4	Budowa i funkcje układu rozrodczego kobiety.	2
Ćwiczenie 5	Pomoc medyczna w nagłych sytuacjach okołoporodowych oraz w okresie ciąży i porodu, udzielanie pierwszej pomocy. Symulacje zgłoszeń nagłych wypadków.	2
Ćwiczenie 6	Opisywanie stanu pacjentki, określanie bólu według wykresu. Sposoby leczenia bólu.	2
Ćwiczenie 7	Opieka w czasie ciąży, opieka przedporodowa. Prawidłowy przebieg ciąży. Opis stanu zdrowia i samopoczucia.	2
Ćwiczenie 8	Powtórzenie wiadomości. Zaliczenie ćwiczeń.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole i w parach • Dialogi • Wypowiedź indywidualna (ustna i pisemna) • Kontekstualizacja (sytuacje zawodowe) • Praca samodzielna – czytanie tekstów źródłowych, prace pisemne • Prezentacja <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Słowniki • Nagrania audio i wideo • Prezentacje multimedialne • Teksty źródłowe • Zasoby internetowe 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test wiedzy/kolokwium • Ustny sprawdzian wiedzy • Przygotowanie eseju, projektu, prezentacji • Obserwacja i ocena postaw studenta <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje</p>		

poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć - Udział w ćwiczeniach	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	8
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych form zajęć - Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	8
Łączna liczba godzin	28
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Grice, Tony, *Oxford English for Careers - Nursing 1*, Oxford University Press, 2007
2. Czubak Marzena, Essie Hansen, *English for Medical Professionals - English for Midwives*, MediPage, Warszawa, 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Wright Ros, CagnolBethany, *English for Nursing 1*, Pearson, 2012
2. Lipińska Anna, Wiśniewska-Leśków Sylwia, Szczepankiewicz Zuzanna, *English for Medical Sciences*, Medpharm, 2017
3. Dr Azadeh Nemat, Azadeh Nemat, *Special English for the Students of Midwifery*, Createspace Independent Publishing Platform, 2013