

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo						
<b>Poziom studiów:</b>	I stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Ginekologia i opieka ginekologiczna						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	65	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu nauk podstawowych i społecznych oraz podstaw opieki położniczej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel :</b> Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z położnictwa i ginekologii w zakresie: fizjologii i patologii ciąży, porodu, położu, cyklu miesięczkowego, pokwitania, przekwitania, problematyki związanej z noworodkiem w pierwszych dniach życia oraz wiedzą na temat profilaktyki, diagnostyki i leczenia chorób kobiecych .</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;						D.W23
2	Student zna i rozumie prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;						D.W24
3	Student zna i rozumie naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;						D.W 25
4	Student zna i rozumie granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym;						D.W26
5	Student zna i rozumie cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;						D.W27
6	Student zna i rozumie czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;						D.W28
7	Student zna i rozumie etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnoego i i nietrzymania moczu;						D.W29
8	Student zna i rozumie postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnoego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;						D.W30

9	Student zna i rozumie zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W31
10	Student zna i rozumie zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	D.W32
11	Student zna i rozumie udział położnej w badaniachdiagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	D.W33
12	Student zna i rozumieetiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W34
13	Student zna i rozumie charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnegopod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników ( <i>International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO</i> ) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM ( <i>tumor modus metastases</i> );	D.W35
14	Student zna i rozumie zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnegoi piersi;	D.W36
15	Student zna i rozumie zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	D.W56

**umiejętności:**

-	-	-
---	---	---

**kompetencji społecznych:**

1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykład**

Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Regulacja hormonalna cyklu miesięczkowego . Fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego;	2
Wykład 2	Ginekologia wieku pokwitania i dojrzewania.	2
Wykład 3	Nieprawidłowości budowy i wady wrodzone układu płciowego.	2
Wykład 4	Obraz kliniczny najczęstszych stanów zapalnych układu płciowego kobiety i choroby przenoszone drogą płciową	2
Wykład 5	Zaburzenia statyki , nietrzymanie moczu oraz uszkodzenia układu moczowego – czynniki ryzyka, diagnostyka i postępowanie	2
Wykład 6	Endokrynologia ginekologiczna – zaburzenia, przekwitanie. Diagnostyka.	2
Wykład 7	Niepłodność- diagnostyka i leczenie. Techniki wspomaganego rozrodu; Wybrane elementy z andrologii.	2
Wykład 8	Choroby nowotworowe narządu rodnegoi piersi	4
Wykład 9	Metody diagnostyczne stosowane w profilaktyce chorób nowotworowych.	2

	Programy profilaktyczne stosowane w Polsce	
Wykład 10	Współdział położnej w diagnozowaniu i leczeniu oraz rehabilitacji chorej onkologicznie. Metody łagodzenia dolegliwości związanych z objawami ubocznymi leczenia. Standardy postępowania w przebiegu choroby nowotworowej	4
Wykład 11	Metody operacyjne stosowane najczęściej w ginekologii. Udział położnej w psycho-fizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.	2
Wykład 12	Zadania położnej w opiece nad kobietą w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym. Monitorowanie stanu pooperacyjnego pacjentki Edukacja zdrowotna.	2
Wykład 13	Stany nagłe w ginekologii Leczenie ginekologiczne w kontekście Covid-19	2
<b>Tematyka zajęć – część położnicza</b>		
Wykład 12	Cele, zadania i aspekty opieki przedkoncepcyjnej. Udział położnej w przygotowaniu rodziny do pełnienia funkcji prokreacyjnej	3
Wykład 13	Przygotowanie kobiety do samooceny cyklu miesięczkowego i rozpoznawania jego nieprawidłowości	2
Wykład 14	Samobadanie piersi, rozpoznawanie nieprawidłowości oraz dalsze postępowanie diagnostyczne	2
Wykład 15	Zasady opieki nad kobietą w schorzeniach ginekologicznych –charakterystyka jednostek chorobowych w ginekologii i specyfika pielęgnowania.	6
Wykład 16	Badania i zabiegi diagnostyczno-terapeutyczne w ginekologii –przygotowanie psychofizyczne kobiety do badań, opieka pielęgniarska po badaniach i zabiegach.	4
Wykład 17	Rola i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia	4
Wykład 18	Rola i zadania położnej w opiece okołoperacyjnej	3
Wykład 19	Opieka położnej nad kobietą leczoną chemioterapią i radioterapią Opieka położnej nad kobietą z Covid-19	2 1
Wykład 20	Rola i zadania położnej w opiece paliatywnej	4
Wykład 21	Rozpoznawanie przez położną problemów z seksualnością oraz możliwość niesienia pomocy	2
Wykład 22	Zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>•</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**1. Sposób zaliczenia:**

- **Zaliczenie z oceną**

**2. Formy zaliczenia:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium / test pisemny

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany

i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	65
Udział w wykładach	65
Udział w innych formach zajęć	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	35
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	100
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	4

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i Ginekologia, PZWL, Warszawa 2018
2. Węgrzyn P: Ginekologia i położnictwo, PZWL Warszawa, 2018
3. Pschyrembel W. Ginekologia praktyczna. Wydawnictwa Lekarskie PZWL, Warszawa 2015

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bręborowicz G. [red.,n,tułm. pol.]: Położnictwo i Ginekologia. Błyskawicznie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
2. Śpiewankiewicz B.: Powikłania pooperacyjne w ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009
3. Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016