

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Fizjologia						
Rodzaj modułu:	Nauki podstawowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość biologii, chemii i fizyki na poziomie szkoły średniej .						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Wyposażenie studentów w wiedzę o funkcjonowaniu poszczególnych układów człowieka.							
Cel 2: Zapoznanie z metodami wykonywania podstawowych badań parametrów fizjologicznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;						A.W3
2	Student zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy						A.W4
3	Student zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;						A.W5
4	Student zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;						A.W6
5	Student zna i rozumie fizjologię rozrodu i laktacji						A.W7

umiejętności:		
1	Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	A.U1
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K.1
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Odporność Fizjologia układu oddechowego	4
Wykład 2	Fizjologia układu pokarmowego. Bilans wodny. Metody oceny filtracji kłębuszkowej.	4
Wykład 3	Fizjologia rozrodu	4
Wykład 4	Fizjologia wysiłku fizycznego	4
Wykład 5	Fizjologia wysiłku fizycznego. Zaliczenie wykładów	4
		20
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Układ oddechowy Pomiar pojemności płuc (spirometria i spirografia) Pomiar wentylacji płuc i rytmu oddechowego Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne Mechanizm wdechu i wydechu Całkowita i życiowa pojemność płuc Dyfuzja gazów i wymiana gazowa. Transport gazów oddechowych	2
Ćwiczenie 2	Metabolizm Przemiana energii Przemiana materii Bilans energetyczny (dodatni, wyrównany, ujemny) Metabolizm (katabolizm i anabolizm) Kontrola i ocena metabolizmu Czynniki wpływające na szybkość przemiany materii	2
Ćwiczenie 3	Układ trawienny, Procesy fizjologiczne układu trawienia Trawienie wchłanianie. Funkcje wątroby i trzustki	2
Ćwiczenie 4	Hipokinezyja Zmiany w organizmie człowieka w procesie hipokinezyji.	2

Ćwiczenie 5	Gospodarka wodno-elektrolitowa Gospodarka wodno-elektrolitowa. Procesy fizjologiczne związane z rozmieszczeniem wody w organizmie – regulacja, Fizjologia nerki.	2
Ćwiczenie 6	Układ rozrodczy Fizjologia układu rozrodczego, rozwój i czynność, fizjologia porodu	2
Ćwiczenie 7	Ontogeneza	2
Ćwiczenie 8	Ćwiczenie zaliczeniowe Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji przedmiotu	1
		15

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia w pracowni przedmiotowej

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt multimedialny
- Modele anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Egzamin
Podstawowe kryteria oceny egzaminu :
 - Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.
 - Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.)
 - Kryteria oceny:
 - 50-46 pkt. ocena 5,0
 - 45-41 pkt. ocena 4,5
 - 40-36 pkt. ocena 4,0
 - 35-31 pkt. ocena 3,5
 - 30 -26 pkt. ocena 3,0

2. Formy zaliczenia

- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium
- Ćwiczenia
- Test

3. Podstawowe kryteria oceny :

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć -ćwiczenia	15
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	16
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - ćwiczenia	5
Łączna liczba godzin	51
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Konturek S. J. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny - Wyd. 2. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2016.
2. Ross & Wilson anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby / AnneWaugh, Allison Grant ; ilustracje Graeme Chambers ; redakcja pierwszego wydania polskiego Bogdan Ciszek, Ryszard Maciejewski ; [tłumaczenie z języka angielskiego Bogdan Kamiński]. - Wydanie 1., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. McLaughlin, Stamford J., White D., Krótkie wykłady. Fizjologia człowieka, Wyd. naukowe PWN Warszawa 2018
2. Ganong W., Fizjologia, PZWL Warszawa 2017
3. Fizjologia człowieka : zintegrowane podejście / DeeUnglaubSilverthorn ; współpraca Bruce R. Johnson ; koordynator ilustracji William C. Ober ; ilustrator Claire E. Ober ; konsultant kliniczny Andrew C. Silverthorn ; redakcja naukowa wydania polskiego Beata Ponikowska ; tłumacze Adrian Lis, Agnieszka Siennicka, Anna Otlewska, Bartłomiej Paleczny, Anna Janocha, Agnieszka Buldańczyk, Irena Flinta, Robert Skalik, Aleksandra Butrym, Wojciech Barg, Wojciech Woźniak, Beata Ponikowska, Anna Tumińska, Małgorzata Ponikowska, Dorota Adamiec, Rafał Seredyński. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018