

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	Praktyczny						
Forma studiów:	Stacjonarne						
Nazwa modułu:	Etyka zawodu położnej						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie podstaw opieki położniczej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Rozpoznawanie dylematów etycznych w pracy położnej oraz ponoszenie odpowiedzialności zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej						C.W 9
2	Student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;						C.W10
3	Student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;						C.W 11
4	Student zna o rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej						C.W 12
5	Student zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;						C.W13
wiedzy/umiejętności:							
1	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej						C.U24
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						K1
2	Student jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece						K3

	nad pacjentem;	
3	Student jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K5

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Przedmiot etyki ogólnej i etyki zawodowej. Filozoficzne podstawy etyki położnej	2
Wykład 2	Etyka w pracy położnej. Wartości, normy, zasady i oceny moralne. Kodeks etyki pielęgniarki i położnej.	2
Wykład 3	Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej. Podejmowanie decyzji etycznych i rozwiązywanie dylematów moralnych w pracy położnej	2
Wykład 4	Dylematy etyczne we współczesnym położnictwie. Problemy edukacji seksualnej .	2
Wykład 5	Bioetyka w położnictwie: Zapłodnienie In vitro, aborcja, klonowanie embrionów i inne	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Wybrane zagadnienia z bioetyki: troska i wsparcie w sytuacjach trudnych dla kobiety i dziecka.	1
Ćwiczenie 2	Wybrane zagadnienia z bioetyki: badania kliniczne i naukowe	1
Ćwiczenie 3	Wybrane zagadnienia z bioetyki -eksperyment medyczny, przeszczepy komórek, tkanek i narządów, eutanazja, interwencje medyczne związane z rozrodem, wybrane zagadnienia z inżynierii genetycznej.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Forma zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.
 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kodeks etyki zawodowej polskiej pielęgniarki i położnej . Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych .
2. Międzynarodowy Kodeks Etyki dla Położnych

Literatura uzupełniająca:

1. Basińska K, Hałasza J. Etyka w medycynie - wczoraj i dziś. wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2014
2. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
3. Niebrój L., Pampuszko P. Prawo medyczne. Bioetyka. Edra, Urban&Partner, Wrocław 2017.