

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Choroby wewnętrzne						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	35	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii , fizjologii, patofizjologii oraz podstaw położnictwa						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel: Uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu etiologii, patomorfologii, symptomatologii, rozpoznawania i leczenia pacjentów z chorobami wewnętrznymi.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;						D.W48
2	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;						D.W49
3	Student zna i rozumie właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W50
umiejętności:							
-	-						-

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	K1
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K7
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Organizacja opieki specjalistycznej nad pacjentem w zakresie chorób wewnętrznych.	2
Wykład 2	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach układu krążenia – niewydolność krążenia, nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca.	3
Wykład 3	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu oddechowego – POCHP, Astma oskrzelowa, niewydolność oddechowa, gruźlica.	2
Wykład 4	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu pokarmowego – choroby trzustki, marskość wątroby, wrzody żołądka i dwunastnicy, zapalenie pęcherzyka żółciowego, zespół jelita wrażliwego.	2
Wykład 5	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu moczowego – zakażenie układu moczowego, kłębuszkowe zapalenie nerek, niewydolność nerek, kamica moczowa, nietrzymanie moczu.	2
Wykład 6	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu dokrewnego – Niedoczynność tarczycy, Nadczynność tarczycy, Cukrzyca	2
Wykład 7	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach układu krwiotwórczego – Niedokrwistość, Skazy krwotoczne, Hemochromatoza, Czerwienica prawdziwa	2
Wykład 8	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki w wybranych schorzeniach tkanki łącznej – RZS, Dna moczianowa, osteoporoza, Choroba zwyrodnieniowa stawów	2
Tematyka zajęć – część pielęgniarska/położnicza		
Wykład 6	Udział pielęgniarki/położnej w opiece nad pacjentem z chorobami internistycznymi.	3
Wykład 7	Postępowanie w stanach nagłych i zagrażających życiu pacjenta w chorobach internistycznych.	3
Wykład 8	Przygotowanie pacjentów do badań diagnostycznych, laboratoryjnych i endoskopowych.	3
Wykład 9	Specjalistyczna opieka nad pacjentem internistycznym w chorobach wewnętrznych.	3
Wykład 10	Opieka nad pacjentami z najczęstszymi stanami przewlekłymi w chorobach internistycznych.	3
Wykład 11	Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny w opiece nad chorym internistycznym.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Dyskusja dydaktyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Test pisemny

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w połoźnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w połoźnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35
Udział w wykładach	35
Udział w innych formach zajęć	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	55
Punkty ECTS za modul	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Szczeklik A., Gajewski P. (red.): Choroby wewnętrzne, Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2010
- 2: Jurkowska G., Łagoda K., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL 2019
- 3: Duławsa J., Wademekum medycyny wewnętrznej, PZWL 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, PZEWL 2016
2. Kózka Maria, Płaszewska – Żywko Lucyna, Diagnozy i interwencje pielęgniarskie, PZWL 2015