

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Badania naukowe w położnictwie						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu położnictwa i rozwoju zawodu położnej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Dostarczenie studentowi wiedzy do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, umiejętności dostrzeżenia problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętność formułowania i uzasadniania problemu naukowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa						DW67
2	Student zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych						DW68
3	Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.						DW69
umiejętności:							
1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;						DU58
2	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym.						DU59
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K5
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i						K7

potrzeb edukacyjnych.		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego. Etapy postępowania badawczego	1
Wykład 2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	2
Wykład 3	Struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej.	1
Wykład 4	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	2
Wykład 5	Zasady statystycznego opracowania wyników badań i ich dobór do problemu pracy i jakości pozyskanego materiału empirycznego.	2
Wykład 6	Zasady konstrukcji opracowania naukowego – opis, analiza i wnioskowanie.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu	2
Ćwiczenie2	Wykorzystanie literatury w różnych rodzajach prac naukowych: pracy kazuistycznej, pracy poglądowej, pracy badawczej	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Literatura przedmiotu 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Sprawozdania <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony</p>		

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	5
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć – ćwiczenia	5
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2010
2. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2006
3. Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, W: Procedury pielęgniarstwa (red. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko, Wyd. PZWL, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Badania w pielęgniarstwie XXI wieku. T. 1 / pod red. Beaty Penar-Zadarko, Małgorzaty Nagórskiej. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
2. Motywy podejmowania kształcenia podyplomowego w zawodzie pielęgniarstwie / Renata Bogusz, Anita Majchrowska.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2012, nr 3, s. 59-63
3. Motywy wyboru kierunku studiów pielęgniarstwo w opinii studentów / Ewa Smoleń.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 3, s. 31-36