

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA</b>							
<b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
Kierunek studiów:	<b>Położnictwo</b>						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	<b>Anestezjologia i stany zagrożenia życia</b>						
Rodzaj modułu:	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	20	-	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. 2. Student posiada wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. 3. Student zna podstawowe zasady opieki nad kobietą ciężarną, kobietą w porożu i kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przygotowanie studenta do wykonywania profesjonalnych działań zawodowych w zakresie anestezjologii oraz podejmowania działań ratunkowych w stanach zagrożenia życia, występujących u kobiety ciężarnej, kobiety w porożu i kobiety ze schorzeniami ginekologicznymi.</p> <p><b>Cel 2:</b> Zapoznanie studenta ze specyfiką znieczuleń w ginekologii i położnictwie; zapamiętanie zasad postępowania z kobietą przed zabiegiem operacyjnym, w trakcie jego trwania, we wczesnej fazie wybudzania oraz w terapii bólu pooperacyjnego.</p> <p><b>Cel 3:</b> Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów nagłych w anestezjologii, nauczenie zasad i algorytmów właściwego postępowania.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy: efekty dla wykładów</b>							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porożu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;						D.W17
2	Student zna i rozumie przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;						D.W22
<b>umiejętności:</b>							

-	-	-
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	K7
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć – część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Wybrane stany zagrożenia życia wymagające leczenia na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii, W TYM Covid-19	2 1
Wykład 2	Postępowanie we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.	3
Wykład 3	Znieczulenie w położnictwie – rodzaje znieczuleń stosowanych w przypadku porodu oraz cięcia cesarskiego.	4
<b>Tematyka zajęć – część położnicza/pielęgniarska</b>		
Wykład 4	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru położniczego w stosunku do ciężarnej, rodzącej i położnicy w stanach nagłych zagrażających życiu.	3
Wykład 5	Standardy sprawowania opieki położniczej nad ciężarną i położnicą w przypadku występowania chorób współistniejących zagrażających życiu.	3
Wykład 6	Zasady prowadzenia intensywnego nadzoru w stosunku do pacjentek ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi.	2
Wykład 7	Ocena stanu pacjenta. Monitorowanie parametrów życiowych. z uwzględnieniem procedur COVID-19	2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład problemowy</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Studium literatury</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<b>1. Sposób zaliczenia:</b> <b>Zaliczenie z oceną</b>		
<b>2. Formy zaliczenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> </ul>		
<b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b>		
<b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w położnictwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w położnictwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	20
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	10
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywne opiece. Klinika i pielęgniarstwo: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014,
2. Künzig H.: Anestezjologia na dyżurze, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016,

##### Literatura uzupełniająca:

1. Gucwa J., Madej T.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2015,
2. Kamieński B., Kubler A.: Anestezjologia i intensywne opiece, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002,
3. Gaszyński W.: Intensywne opiece i medycyna ratunkowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016,