

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Położnictwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Anatomia						
Rodzaj modułu:	Nauki podstawowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu biologii, fizyki i chemii na poziomie szkoły średniej						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje umiejętność ogólnego opisu poszczególnych narządów i części ciała człowieka, określenia ich lokalizacji na osobniku żywym oraz posługiwania się podstawowym mianownictwem anatomicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	
wiedzy: efekty dla wykładów							
1	Student zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno—stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenia maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;					A.W1	
umiejętności: efekty dla ćwiczeń							
1	Student potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;					A.U1	
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					K1	
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych					K7	

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Anatomia jako nauka praktyczna. Cele i zadania. Podstawy nomenklatury. Zmienność w anatomii prawidłowej. Historia anatomii.	2
Wykład 2	Osteologia ogólna. Struktura i funkcje kośćca. Szkielet człowieka – ogólna budowa.	4
Wykład 3	Miologia ogólna. Budowa wewnętrzna mięśnia szkieletowego. Klasyfikacja mięśni pod względem kształtu, przyczepów, mechanizmu działania. Mechanika mięśni.	4
Wykład 4	Położenie, budowa i czynność serca. Ogólna budowa układu krążenia. Przegląd wielkich naczyń. Znaczenie tętnic typu sprężystego i mięśniowego dla utrzymania prawidłowego ciśnienia tętniczego krwi.	4
Wykład 5	Anatomia górnych dróg oddechowych: jama nosowa, zatoki przynosowe, krtań. Anatomia dolnych dróg oddechowych: drzewo tchawiczo-oskrzelowe i płuca.	3
Wykład 6	Układ pokarmowy. Położenie i przebieg przewodu pokarmowego. Układ pokarmowy: gruczoły przewodu pokarmowego – ślinianki, wątroba, trzustka.	3

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Budowa klatki piersiowej, połączenia, ruchomość. Kości i połączenia kończyn. (orientacyjne punkty kostne na kończynach, miejsca narażone na złamania kości lub zerwanie więzadeł). Różnice w budowie człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	4
Ćwiczenie 2	Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. Mięśnie kończyn - grupy czynnościowe, unerwienie. Mięśnie mimiczne - cechy charakterystyczne. Mięśnie szyi, mięśnie dna miednicy. Różnice w budowie człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	4
Ćwiczenie 3	Serce-opis zewnętrzny. Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG). Naczynia głowy i szyi. Aorta -główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuc dożylnych i dotętnicznych). Różnice w budowie człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	4
Ćwiczenie 4	Układ pokarmowy - ściany jamy brzusznej. Miejsca zmniejszonej oporności ścian. Ogólna budowa i funkcja układu pokarmowego. Otrzewna. Stosunek narządów do otrzewnej. Jama otrzewnej. Gruczoły przewodu pokarmowego - czynność. Część nadokrężnicza i podokrężnicza jamy brzusznej. Różnice w budowie człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Pokaz
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenie przedmiotowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Modele anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Prezentacja ustna
- Kolokwium/ odpowiedź ustna/odpowiedź pisemna

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach. Uczęszcza w 85 % wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Bierze udział w co najmniej 80% zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w co najmniej 75% wszystkich zajęć, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	35
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia	15
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	16
Przygotowanie do wykładu	6
Przygotowanie do innych form zajęć - ćwiczenia	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<i>Łączna liczba godzin</i>	51
<i>Punkty ECTS za modul</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Syrycki M.: Podstawy anatomii człowieka. Wyd. PWSZ im. Witelona w Legnicy 2019.
2. Schünke M., Schulte E. Prometheus: atlas anatomii człowieka T. 1. Anatomia ogólna i układ mięśniowo-szkieletowy. Med. Pharm Wrocław, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Sokołowska – Pituchowa J., Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2015
2. Yokochi Chihiro, Fotograficzny atlas anatomii człowieka, Wyd PZWL Warszawa 2018
3. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka / Zofia Ignasiak. - Wydanie 2., dodruk. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2018.

