

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zasady terapii w onkologii</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	10	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Zapoznanie studentów z podstawami klinicznymi chorób nowotworowych oraz metodami terapii stosowanych w onkologii. Przygotowanie studenta do opieki nad pacjentem chorobą nowotworową</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;						B.W14
2	Student zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;						B.W35
3	Student zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;						B.W36
4	Student zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;						B.W37
5	Student zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia						B.W44
<b>umiejętności - dla zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;						B.U37

2	Student potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38
3	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39
4	Student potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46
5	Student potrafi monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47

#### **kompetencji społecznych:**

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

#### **IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

##### **Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### **Wykład**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy klasyfikacji nowotworów. Diagnostyka nowotworów, metody rozpoznawania nowotworów w stadium przedinwazyjnym i w stadium inwazyjnym. Problemy pielęgnacyjne pacjentów w takcie diagnostyki.	2
Wykład 2	Metody leczenia stosowane w onkologii i ich znaczenie : leczenie zachowawcze, leczenie chirurgiczne, leczenie wspomagające, terapia psychologiczna.	2
Wykład 3	Zasady współczesnej terapii nowotworów: terapie komórkowe, genowe. Terapie w onkologii: radioterapia, leczenie systemowe (chemioterapia, hormonoterapia, immunoterapia), terapia celowana.	5
Wykład 4	Terapia bólowa w przebiegu chorób nowotworowych. Metody farmakologiczne i niefarmakologiczne.	3
Wykład 5	Żywność w chorobie nowotworowej Psychoonkologia w praktyce pielęgniarstwa.	3

##### **Zajęcia praktyczne**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Obserwacja pacjenta z chorobą nowotworową. Udział w procesie diagnozowania i terapii. Kliniczna ocena bólu. Pielęgnowanie chorego cierpiącego ból. Prowadzenie wsparcia	4
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad pacjentem onkologicznym w trakcie radioterapii, w trakcie chemioterapii. Udział w farmakoterapii onkologicznej.	4
Zajęcia praktyczne 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem onkologicznym leczonym chirurgicznie.	2

#### Praca własna

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5
Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego zawiązanego z realizowanymi tematami.	20

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

#### 1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

#### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

#### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest

przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

#### Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
 100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0  
 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5  
 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0  
 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5  
 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>25</b>
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	<b>25</b>
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>1,0</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. De Walden-Gałuszko K., Kaptacz A. Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, PZWL 2017
2. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Wyd. 1 - 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
3. Jeziorski A., Rtkowski P. Ł., Wysocki W. M., Chirurgia onkologiczna. Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Leczenie cytostatykami : problemy pacjentów. Cz. 2 / Elżbieta Antos, Teresa Godlewska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 3, s. 14-15
2. Dieta w chorobie onkologicznej / Ewa Ceborska-Scheiterbauer.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2016, nr 10, s. 16-18
3. Pacjent z nowotworem / Małgorzata Pasek.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 10, s. 22-23