

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zarządzanie w pielęgniarstwie</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki społeczne i humanistyczne. Opiekun modułu: mgr Beata Łabowicz</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	20	-	5	-	5	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia 2. Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz komunikacji interpersonalnej na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel1: Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą organizacji i zarządzania oraz dyscyplin pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu organizacji pracy pielęgniarstwa Cel 2: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności dotyczącą zarządzania opieką pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych Cel.3: Wykształcenie umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania jakością							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia						A.W11
2	Student zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur						A.W12
3	Student zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących						A.W13
4	Student zna i rozumie . mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu						A.W14
5	Student zna i rozumie. style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa						A.W15
6	Student zna i rozumie . specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań						A.W17
7	Student zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego						A.W18
<b>Umiejętności : dla ćwiczeń i zajęć praktycznych</b>							
1	Student potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarzek w kontekście posiadanych kwalifikacji						A.U6
2	Student potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą						A.U7

3	Student potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich	A.U8
4	Student potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U9
5	Student potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	A.U12
6	Student potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U13

#### kompetencji społecznych:

1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

##### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy organizacji i zarządzania. Terminologia. Teorie zarządzania.	2
Wykład 2	Funkcjonowanie organizacji ,budowa struktur. Różnice kultur organizacyjnych	2
Wykład 3	Współczesne zarządzanie w systemie ochrony zdrowia i podsystemie pielęgniarstwa.	2
Wykład 4	Funkcje kierownicze.	2
Wykład 5	Style zarządzania i ich znaczenie dla funkcjonowania organizacji.	2
Wykład 6	Proces podejmowania decyzji w zarządzaniu, delegowanie zadań.	2
Wykład 7	Zarządzanie strategiczne. Analiza i diagnoza.	2
Wykład 8	Doskonalenie organizacji , zarządzanie zmianą .	2
Wykład 9	Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich w odniesieniu do poziomów kwalifikacji. Projektowanie stanowisk kierowniczych.	2
Wykład 10	Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich.	2

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Ćwiczenie 1	Przegląd stanowisk pielęgniarskich. Uprawnienia i obowiązki na poszczególnych stanowiskach pielęgniarskich.	2
Ćwiczenie 2	Zasady organizowania pielęgniarskich stanowisk pracy. Ocena obciążenia fizycznego i psychicznego na poszczególnych stanowiskach. Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	1
Ćwiczenie 3	Zapotrzebowanie na opiekę. Metody klasyfikacji pacjentów w oparciu o kategoryzację.	1
Ćwiczenie 4	Planowanie obsad pielęgniarskich w oddziałach o różny profilu.	1

#### Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Analiza i porównanie obsady pielęgniarskiej na poszczególnych oddziałach.	2
Zajęcia praktyczne 2	Ocena jakości świadczonych usług pielęgniarskich.	2
Zajęcia praktyczne 3	Planowanie budżetu na opiekę pielęgniarską.	1

#### Praca własna

Kod	Tematyka z	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przygotowanie przez studenta referatu na temat wskazany przez prowadzącego i przedstawienie go na zajęciach	25
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	20

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia obliczeniowe
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Sprawozdania pisemne z zadania problemowego
- Dzienniczek zajęć praktycznych

### 3. Podstawowe kryteria

**Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

#### Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0  
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć – ćwiczenia + zajęcia praktyczne	10
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>45</b>
Przygotowanie do wykładu	20
Przygotowanie do innych form zajęć – ćwiczenia+ zajęcia praktyczne	25
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	

<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b> <b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>3</b> <b>1,8</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.
3. Zarządzanie w pielęgniarstwie : podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu / pod red. Anny Ksykiewicz-Dorota. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2013.

#### Literatura uzupełniająca:

1. Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
2. Zarządzanie jakością w szpitalu / Lidia Sierpińska.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2013, nr 6, s. 44-45
3. Zarządzanie jakością relacji w organizacjach ochrony zdrowia / Mira Lisiecka-Bielanowicz. - Warszawa : Difin, 2016.