

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zaburzenia metaboliczne						
Rodzaj modułu:	Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: . Zapoznanie studentów z naukowymi podstawami wybranych schorzeń metabolicznych							
Cel 2: Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem z zaburzeniami metabolicznymi							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;						B.W12
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;						B.W14
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;						B.W30
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;						B.W48
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;						B.U11
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;						B.U12
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;						B.U18

4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Specyfika zaburzeń metabolicznych, podział zaburzeń metabolicznych;	2
Wykład 2	Wybrane zaburzenia metaboliczne u pacjentów dorosłych: zaburzenia lipidowe, dna moczanowa, osteoporoza; Objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka	4
Wykład 3	Cukrzyca. Objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka. Problemy w opiece nad pacjentem chorującym na cukrzycę.	2
Wykład 4	Wybrane choroby metaboliczne u dzieci: fenylketonuria, galaktozemia; Objawy, diagnostyka, leczenie, profilaktyka; Uwarunkowania genetyczne chorób metabolicznych u dzieci;	4
Wykład 5	Zespół metaboliczny; objawy, diagnostyka, leczenie. Opieka nad pacjentem:	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem dorosłym z wybranymi schorzeniami metabolicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia.	6
Zajęcia praktyczne 2	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z wybranymi schorzeniami metabolicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia	4
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	

Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanymi tematami.	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tablica multimedialna • Sprzęt medyczny 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie z oceną <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Proces pielęgnowania • Dzienniczek zajęć praktycznych <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>Weryfikacja pracy własnej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja ustna • Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej: 100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0 89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5 79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0 69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5 59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0 		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
Punkty ECTS za pracę własną	1,0

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne, konsult. nauk. Leszek Czupryniak. - wyd 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Muzsik A., Chmurzyńska A., Żywnienie kobiet w okresie pomenopauzalnym z zespołem metabolicznym W: Żywnienie Człowieka i Metabolizm. - 2016, nr 1, s. 59-67
3. Szymańska-Garbacz E., Czupryniak L., Diabetologia. Problemy w leczeniu cukrzycy. Cz. 19, Sukces mierzony kilogramami - zachowawcze sposoby walki z otyłością, W: Medycyna Praktyczna. - 2016, nr 3, s. 95-99

Literatura uzupełniająca:

1. Szewczyk A. Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, 2014
2. Grzelak M., Przygotowanie pacjenta do operacji bariatrycznej, W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 11, s. 6-7
3. Rola dietytyka w prowadzeniu chorego leczonego bariatrycznie / Ludmiła Podgórska, Krzysztof Paśnik.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2014, nr 3, s. 277-283