

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wady wzroku u dzieci						
Rodzaj modułu:	Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, patologii, podstaw pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1:Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym wad wzroku ,metodami diagnozowania ,postępowania terapeutycznego. Cel 2:Planowanie indywidualnej, kompleksowej opieki nad pacjentem z wadą wzroku.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;.						B.W14
2	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;						B.W30
3	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;						B.W48
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;.						B.U11
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;						B.U12
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;						B.U18
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;						B.U39
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgnięcia porad ekspertów						K2

	w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa gałki ocznej i fizjologia widzenia.	2
Wykład 2	Wady wzroku u dzieci a rozwój narządu wzroku . Epidemiologia wad refrakcji.	2
Wykład 3	Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, astygmatyzm.	3
Wykład 4	Zaburzenia ruchomości i ustawienia gałek : zez jawny, zez ukryty, zez pozorny.	2
Wykład 5	Badania kontrolne wzroku, funkcji widzenia.	2
Wykład 6	Metody postępowania terapeutycznego w wadach refrakcji.	2
Wykład 7	Rehabilitacja wzrokowa u dzieci słabowidzących w poszczególnych okresach rozwojowych.	2

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Kształtowanie umiejętności w rozpoznawaniu problemów diagnostyczno-opiekuńczo-leczniczych u dzieci z wadami wzroku.	4
Zajęcia praktyczne 2	Specyfika pracy z dziećmi słabowidzącymi, udzielanie wsparcia psychospołecznego pacjentowi i jego rodzinie.	3
Zajęcia praktyczne 3	Kompleksowa opieka nad dzieckiem słabowidzącym .Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	3

Praca własna

Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5
Praca własna 2	Przygotowanie krótkiego referatu na temat wskazany przez prowadzącego (związanego z realizowanymi tematami) i przedstawienie go na zajęciach.	20

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia: Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	25

Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł Punkty ECTS za pracę własną	2 1,0

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. . Derek Y.Kunimoto Kunol D.Kunitkar Mary S. Makar „ Okulistyka „ Wyd. MedipageWarszawa 2007 . Wydanie polskie pod redakcją profesora Andrzeja Stankiewicza.
2. Bowling „ Okulisyka Kliniczna Kanski „ Wyd. Edra Urban + Partner 2017
3. Paul Biordan – Ewa John P.Wither „ Okulistyka Wyd. Czelej 2011 pod redakcją polskąEdward Wylęgała.

Literatura uzupełniająca:

- 1.Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
- 2.Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2016