

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Przygotowanie do egzaminu dyplomowego</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do dyplomu</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	2	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	4	-	-	-	30	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgnarska na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<b>Cel 1.</b> Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych						C.W7
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgnarskie;						C.U6
2	Student potrafi przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgnarskiej w oparciu o dowody naukowe						C.U7
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K2
2	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgnarskiego						K4

	i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Seminarium</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Specyfika diagnozy pielęgniarskiej i procesu pielęgnowania w oparciu o studium przypadku;	10
Seminarium 2	Analiza badań naukowych w zakresie realizowanego tematu badawczego;	10
Seminarium 3	Propozycja badań naukowych w zakresie realizowanego tematu badawczego	10
<b>Praca własna</b>		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się z wybranym piśmiennictwem	30
Praca własna 2	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	40
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Dyskusja,</li> <li>• Praca w zespole</li> <li>• Przegląd literatury</li> <li>• Dyskusja dydaktyczna</li> <li>• Badanie naukowe</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica multimedialna</li> </ul>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>1. Sposób zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zaliczenie z oceną</li> </ul> <p><b>2. Formy zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Prezentacja przygotowanego zadania</li> </ul> <p><b>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</b></p> <p><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p>		

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Weryfikacja pracy własnej**

- Prezentacja ustna

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30</b>
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – seminarium	30
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>70</b>
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć - seminarium	30
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - seminarium	40
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>100</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>4</b>
<b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>2,8</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Kondycja intelektualna i etyczna badacza społecznego / Jan Hartman ; Collegium Medicum UJ. Zakład Filozofii i Bioetyki. - 2017. // W: Przegląd Socjologiczny. - 2017, nr 2, s. 171-179
2. Procedury pielęgniarstwa / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015

**Literatura uzupełniająca:**

- 1: Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
2. Mrukowicz J., Podstawy evidencebasedmedicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014