

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Prawo w praktyce pielęgniarstwie</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Nauki społeczne i humanistyczne.</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>2</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>4</b>	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	25	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	brak						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b>przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawna w tym z prawnymi uwarunkowaniami pracy pielęgniarki w Polsce, a także z prawnymi podstawami funkcjonowania opieki zdrowotnej i realizacji świadczeń zdrowotnych w Polsce</p> <p><b>Cel 2:</b>przekazanie studentom wiedzy o prawnych regulacjach odpowiedzialności za naruszenie szeroko rozumianych praw pacjenta w Polsce</p> <p><b>Cel 3:</b> wykształcenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów prawnych, związanych z wykonywanym zawodem.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
1	Student zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych.						A.W6
2	Student zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno- pielęgnacyjnych.						A.W7
3	Student zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej.						A.W8
4	Student zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia.						A.W9
<b>umiejętności:</b>							
1	Student potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać podstawowe możliwości prawne rozwiązania danego problemu.						A.U3
2	Student potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową z wykorzystaniem prawa cywilnego, karnego i zawodowego.						A.U4

3	Student potrafi analizować prawne przyczyny i następstwa błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze.	A.U5
<b>kompetencji społecznych:</b>		
1	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
2	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>		
<b>Wykład</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy prawne funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej. Wybrane przepisy ustaw : o działalności leczniczej i o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.	2
Wykład 2	Wybrane przepisy ustaw o zawodach pielęgniarki i pielęgniarki położnej.	2
Wykład 3	Wybrane zagadnienia z zakresu zatrudnienia w tym prawa pracy i umów kontraktowych.	2
Wykład 4	Dokumentacja medyczna.	4
Wykład 5	Tajemnica zawodowa.	2
Wykład 6	Wybrane zagadnienia z ustawy o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta.	2
Wykład 7	Bezpieczeństwo pacjenta niepełnosprawnego.	2
Wykład 8	Wybrane zagadnienia z zakresu odpowiedzialności odszkodowawczej za błąd medyczny.	4
Wykład 9	Wybrane zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej za błąd medyczny.	3
Wykład 10	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej.	2
<b>Praca własna</b>		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	15
Praca własna 2	Zapoznanie się z obowiązującą literaturą, wskazaną przez prowadzącego,	10
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Wykład monograficzny, wykład z dyskusją moderowaną</li> <li>• Symulacja sytuacji pacjenta niepełnosprawnego, wspólna analiza przypadku - metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych na przykładach</li> <li>• Wspólna analiza wybranych przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu medycznego</li> </ul>		

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia:**

- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Odpowiedź ustna
- Aktywność na zajęciach

**3. Podstawowe kryteria:**

**Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Weryfikacja pracy własnej**

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0  
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>25</b>
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>25</b>
Przygotowanie do wykładu	25

Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>
<b>Punkty ECTS za pracę własną</b>	<b>1,0</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta : komentarz / Dorota Karkowska. - 3. wyd., stan prawny na 15 grudnia 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.
2. Prawo medyczne / Mirosław Nesterowicz. - Wyd. 11 uaktual. i poszerz., stan prawny na 1.1.2016 r. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2016.
3. Literatura podana przez prowadzącego

##### Literatura uzupełniająca:

1. Dokumentacja medyczna a prawo : ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej / Iwona Magdalena Aleksandrowicz.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 6-7
2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej : komentarz / Monika Sadowska, Wojciech Lis. - Stan prawny na 28 kwietnia 2019 r. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2019.
3. Kodeks cywilny : komentarz / redaktor Mariusz Załucki. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2019.