

## KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	II stopień						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zarządzanie w pielęgniarstwie. Praktyka zawodowa</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	<b>Praktyka zawodowa</b>						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	-	-	-	20
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie z oceną						
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Wiedza z zakresu pielęgniarstwa na poziomie studiów I stopnia 2. Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, zdrowia publicznego, podstaw pielęgniarstwa oraz komunikacji interpersonalnej na poziomie licencjackim dla kierunku pielęgniarstwo.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
Cel . Nabycie przez studenta umiejętności organizowania stanowiska pracy pielęgniarki oraz tworzenia zakresu obowiązków pielęgniarki na poszczególnych stanowiskach pracy.- dla praktyki zawodowej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>wiedzy:</b>							
<b>Umiejętności: dla praktyki zawodowej:</b>							
1	Student potrafi opracować plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu						A.U11
2	Student potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;						A.U12
3	Student potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską						A.U13
4	Student potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości						A.U14
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;						K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany						K3

	z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Praktyki zawodowe

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Zapoznanie studenta z organizacją i zadaniami na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie (stanowisko pielęgniarki koordynującej, oddziałowej i naczelne);	2
Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności projektowania oraz dokumentowania pielęgniarstwowego planu pracy. Ustalanie grafiku pracy na oddziale.	3
Praktyki zawodowe 3	Podjęcie próby pomiaru obciążenia pracą na stanowiskach pielęgniarstwowym. Zastosowanie znanych metod pomiaru stopnia obciążenia pracą.	3
Praktyki zawodowe 4	Wdrażanie standardów opieki pielęgniarstwowym. Nabycie umiejętności zarządzania jakością w oddziale. Poszukiwanie metod doskonalenia organizacji.	3
Praktyki zawodowe 5	Określanie struktury zatrudnienia w obrębie jednostki opieki zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem personelu pielęgniarstwowego. Kontraktowanie świadczeń zdrowotnych.	3
Praktyki zawodowe 6	Wdrażanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarstwowym stanowisku pracy. Zastosowanie metod zapobiegania przeciążeniom, wypaleniu zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	3
Praktyki zawodowe 7	Planowanie rozwoju zawodowego personelu pielęgniarstwowego; Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarstwowym.	3

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Akty prawne
- Regulaminy, zarządzenia, wytyczne

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**1. Sposób zaliczenia:**

- Zaliczenie z oceną

**2. Formy zaliczenia**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Sprawozdania pisemne z zadania problemowego
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyki zawodowej

**3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się**

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	<b>20</b>
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>20</b>
<b>Punkty ECTS za modul</b>	<b>1</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia / Linda E. Swayne, W. Jack Duncan, Peter M. Ginter ; red. nauk. wyd. pol. Jacek Klich ; [tł. Jacek Klich, Magdalena Korona, Julian Kutner]. - Warszawa : Wolters Kluwer Polska, 2012.
2. Zarządzanie systemem ochrony zdrowia : aspekty ekonomiczno-społeczne / red. nauk. Violetta Korporowicz. - Wyd. 3. zm. i uzup. / red. Aleksandra Mankiewicz-Malinowska. - Warszawa : Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Nowoczesne zarządzanie pielęgniarstwem / Grażyna Rogala-Pawelczyk.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2012, nr 11, s. 4-5
2. Nowoczesne zarządzanie zakładem opieki zdrowotnej : podręcznik dla studentów studiów podyplomowych / pr. zbior. pod red. Bogdana Nogalskiego i Jacka M. Rybickiego. - Toruń : Dom Organizatora TNOiK, 2012.