

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej. Praktyka zawodowa						
Rodzaj modułu:	Praktyka zawodowa						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	40
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich oraz kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem przewlekle chorym.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel: Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności praktyczne dające możliwość wdrożenia profesjonalnych działań zmierzających do poprawy jakości życia chorych wentylowanych mechanicznie i dializowanych. Nabycie umiejętności wdrażania kompleksowej opieki nad pacjentem przewlekle chorym na różnym etapie choroby i w jej zaostrzeniach</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
Umiejętności : efekty dla praktyki zawodowej w zakresie wentylacji mechanicznej długoterminowej w opiece stacjonarnej domowej							
1	Student potrafi wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki						B.U30
2	Student potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej						B.U53
3	Student potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej						B.U54
4	Student potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską						B.U55
5	Student potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji						B.U56

6	Student potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U59
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa: Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Prowadzenie całościowej i zindywidualizowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie.	4
Praktyka zawodowa 2	Obserwacja, monitorowanie i interpretacja wyników parametrów u pacjentów wentylowanych mechanicznie.	4
Praktyka zawodowa 3	Stosowanie różnych metod tlenoterapii w różnych stanach chorobowych.	4
Praktyka zawodowa 4	Stosowanie różnych metod komunikacji z pacjentami wentylowanymi mechanicznie	4
Praktyka zawodowa 5	Prawidłowe wykonywanie badania spirometrycznego oraz interpretowanie wyników badania.	4
Praktyka zawodowa 6	Wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego zgodnie z procedurą za pomocą układu zamkniętego.	4
Praktyka zawodowa 7	Rozpoznanie i ocen potrzeb bio-psycho-społeczne pacjentów wentylowanych inwazyjnie i nieinwazyjnie.	4
Praktyka zawodowa 8	Przygotowanie sprzętu i respiratora do wdrożenia wentylacji mechanicznej. Przygotowanie zestawu do intubacji.	4
Praktyka zawodowa 9	Rozpoznanie stanów zagrożenia życia u pacjentów wentylowanych nieinwazyjnie i inwazyjnie.	4
Praktyka zawodowa 10	Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym nieinwazyjnie. Edukacja pacjenta i jego rodziny. Proces pielęgnowania.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasady etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	40
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	40
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B. (red.): Standardy anestezyjologicznej opieki pielęgniarskiej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014, 2018 2. Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki / redakcja naukowa Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka ; [redaktor merytoryczny Beata Cynkier, Barbara Kowalska]. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oczenski W., Werba A., Andal H., Podstawy wentylacji mechanicznej, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014 2. Szkulmowski Z., Wentylacja domowa, Wyd. Makmed, Lublin 2018 	