

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawowa opieka zdrowotna. Praktyka zawodowa						
Rodzaj modułu:	Praktyki zawodowe						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-		-	-	20
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pedagogiki i promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich. Kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel. Praktyczne nabycie i doskonalenie umiejętności edukacji pacjentów i ich rodzin u pacjentów przewlekle chorych z uwzględnieniem przygotowania ich do samoopieki i profilaktyki powikłań. Wdrażanie kompleksowej opieki nad pacjentem na różnych etapach choroby.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
-	-						-
umiejętności dla praktyki zawodowej z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej							
1	Student potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta						B.U1
2	Student potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych,						B.U2
3	Student potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia						B.U3
4	Student potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta						B.U4
5	Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach						B.U16

	posiadanych uprawnień zawodowych	
6	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	B.U18
7	Student potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	B.U19
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Praktyka zawodowa		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Praktyczne przykłady ordynowania leków przez pielęgniarki. Przygotowanie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne w wybranych schorzeniach.	4
Praktyka zawodowa 2	Zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka, w konkretnej sytuacji bio – psycho - społecznej pacjenta.	4
Praktyka zawodowa 3	Udział w przygotowaniu rodziny do sprawowania opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą. Przygotowanie pacjenta do samoopieki – programy samokontroli i samoopieki.	4
Praktyka zawodowa 4	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, wdrażanie interwencji i udział w edukacji pacjentów. Działania profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny	4
Praktyka zawodowa 5	Podjęcie zindywidualizowanej i holistycznej opieki nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. Działania profilaktyczne wobec pacjenta i jego rodziny	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole • Studium przypadku 		

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Materiały do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**1. Sposób zaliczenia:**

- **Zaliczenie z oceną**

2. Formy zaliczenia

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Sprawozdania
- Karta przebiegu praktyki zawodowej
- Dziennik praktyk zawodowych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć – praktyka zawodowa	20
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	20
Punkty ECTS za modul	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wyd. PZWL, Warszawa, 2015, 2018
2. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa, Wyd. PZWL Warszawa 2019
3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia : dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. T. 2, Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarstwa i położnictwa / Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Mielczarek-Pankiewicz E., Brosowska B., Kiliańska D., Pielęgniarstwo w Podstawowej opiece zdrowotnej tom I/II, wyd. Makmed, 2018
2. Wojnarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.