

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych						
Rodzaj modułu:	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa. Opiekun modułu: dr n. med. Jolanta Bielawska						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów licencjackich						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z problematyką i metodologią praktyki pielęgniarskiej opartej na dowodach naukowych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);						B.W20
2	Student zna i rozumie zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>)						C.W8
umiejętności - dla zajęć praktycznych							
1	Student potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.						C.U7

kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Pojęcie nauki i wiedzy. Warunki poznania naukowego; Kierunki i wyzwania badań naukowych w pielęgniarstwie. Znaczenie naukowego poznania w pielęgniarstwie;	4
Wykład 2	Definiowanie pielęgniarstwa jako nauki o zdrowiu; Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) oraz w pielęgniarstwie (evidence based nursing practise);	4
Wykład 3	EBN, EBP, EBNP, EBCP; Wyjaśnienie pojęć, znaczenia i zastosowania w pielęgniarstwie;	4
Wykład 4	Źródła dowodów naukowych. Hierarchia źródeł dowodów naukowych. Piramida ważności źródeł dowodów naukowych (meta analizy, badania z randomizacją, przeglądy statystyczne)	4
Wykład 5	EBP - wytyczne towarzystw naukowych, opisy przypadków, listy do redakcji;	4
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zastosowanie evidence based nursing practise w praktyce zawodowej własnej;	2
Zajęcia praktyczne 2	Zastosowanie evidence based nursing practise w praktyce kierowanego zespołu;	2
Zajęcia praktyczne 3	Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe w odniesieniu do opieki szpitalnej, długoterminowej,	6

	środowiskowej;	
Praca własna		
Kod	Tematyka	Liczba godzin S
Praca własna 1	Przedstawienie przez studenta opisu ciekawego przypadku (związanego z realizowanymi tematami) i omówienie go na zajęciach.	20
Praca własna 2	Opracowanie wybranego z programu zajęć zagadnienia z zakresu przedmiotu na podstawie czasopism medycznych i omówienie na zajęciach	25
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład informacyjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektor/tablica multimedialna • Tablica 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>1. Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin <p>Podstawowe kryteria oceny egzaminu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test egzaminacyjny składający się z 50 pytań – za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. • Egzamin zostaje zaliczony jeśli student uzyska ponad 50% prawidłowych odpowiedzi (26 pkt.) • Kryteria oceny: <ul style="list-style-type: none"> - 50-46 pkt. ocena 5,0 - 45-41 pkt. ocena 4,5 - 40-36 pkt. ocena 4,0 - 35-31 pkt. ocena 3,5 - 30 -26 pkt. ocena 3,0 <p>2. Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach • Obserwacja • Prezentacja zadania • Test • Dzienniczek zajęć praktycznych <p>3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się</p> <p>5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.</p> <p>3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach</p>		

tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena częściowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć – zajęcia praktyczne	
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć - zajęcia praktyczne	10
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
Punkty ECTS za pracę własną	1,8

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Wątała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2011
2. Radomski D., Grzanka A., Metodologia Badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
3. Kózka M., Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarki, W: Procedury pielęgniarskie, red. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Wyd. PZWL Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

- 1: Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie, Wyd. Continuo 2014, 2015. 2016
2. Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014
3. Czasopisma pielęgniarskie i medyczne podane przez prowadzącego