

## KARTA MODUŁU 2024/2025

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
|---|--|--|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------------------------|
| <b>COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA<br/>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>                          |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Kierunek studiów:</b>  | Pielęgniarstwo   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Poziom studiów:</b>  | II stopień   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Profil studiów:</b>  | praktyczny   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Forma studiów:</b>   | stacjonarne  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Nazwa modułu:</b>  | <b>Podstawy otolaryngologii i pielęgniarstwa otolaryngologicznego</b>  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rodzaj modułu:</b>   | Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Język wykładowy:</b>   | Język polski*  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Rok studiów:</b>   | 2  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Semestr:</b>   | 3  | Wykład   | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe                   |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>  | 2  | 15   | -            | -         | -          | 10                 | -                                   |
| <b>Forma zaliczenia:</b>  | Zaliczenie z oceną   |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Wymagania wstępne:</b>   | Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich. |  |              |           |            |                    |                                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cele kształcenia:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cel 1:</b> Zapoznanie studenta z chorobami nosa, zatok przynosowych, jamy ustnej, gardła, przełyku, krtani i uszu. |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| <b>Cel 2:</b> Opanowanie przez studenta podstaw opieki nad pacjentem z problemami otolaryngologicznymi.               |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                   |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| Efekt   | Student, który zaliczył moduł w zakresie:  |  |              |           |            |                    | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| <b>wiedzy:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1   | Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;                                |  |              |           |            |                    | B.W12                               |
| 2   | Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;   |  |              |           |            |                    | B.W14                               |
| 3   | Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;         |  |              |           |            |                    | B.W30                               |
| 4   | Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;                   |  |              |           |            |                    | B.W48                               |
| <b>umiejętności:</b>  |  |  |              |           |            |                    |                                     |
| 1   | Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;  |  |              |           |            |                    | B.U11                               |
| 2   | Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;   |  |              |           |            |                    | B.U12                               |
| 3   | Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                    |  |              |           |            |                    | B.U18                               |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| 4   | Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;                    | B.U39              |
| <b>kompetencji społecznych:</b>   |  |                    |
| 1   | Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;                                 | K1                 |
| 2   | Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | K2                 |
| 3   | Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;  | K3                 |
| 4   | Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;              | K4                 |
| 5   | Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;   | K5                 |
| 6   | Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.   | K6                 |
| <b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |                    |
| <b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b> |  |                    |
| <b>Wykład</b>   |  |                    |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin<br>S |
| Wykład 1  | Rozwój metod diagnostycznych w otolaryngologii, ze szczególnym uwzględnieniem metod w zaburzeniach słuchu i mowy   | 2                  |
| Wykład 2  | Objawy patologiczne z zakresu chorób uszu i nosa oraz przyczyny i metody leczenia najczęstszych schorzeń występujących w otolaryngologii.  | 4                  |
| Wykład 3  | Objawy patologiczne z zakresu chorób gardła i krtani oraz przyczyny i metody leczenia najczęstszych schorzeń występujących w otolaryngologii   | 2                  |
| Wykład 4  | Stany zagrożenia życia w otolaryngologii-udzielanie pierwszej pomocy.  | 4                  |
| Wykład 5  | Planowanie opieki nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi (przygotowanie pacjenta do samoopieki).   | 3                  |
| <b>Zajęcia praktyczne</b>   |  |                    |
| Kod   | Tematyka zajęć   | Liczba godzin<br>S |
| Zajęcia praktyczne 1  | Zachowawcze i chirurgiczne metody leczenia schorzeń uszu, nosa, gardła, krtani. Udział pielęgniarki w procesie leczenia  | 6                  |
| Zajęcia praktyczne 2  | Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami otolaryngologicznymi. Realizacja procesu pielęgnowania  | 4                  |
| <b>Praca własna</b>   |  |                    |
| Kod   | Tematyka   | Liczba godzin<br>S |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| Praca własna 1 | Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem  | 5  |
| Praca własna 2 | Przygotowanie na zajęcia konspektu z zakresu edukacji pacjenta ( zgodnie z realizowanym tematem zajęć) i omówienie na zajęciach | 20 |
|                |   |    |

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

### 1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

### 1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

### 2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

### 3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

### Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:  
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0  
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5  
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0

69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5  
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria   | Obciążenie studenta |
|---|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> | <b>25</b>           |
| Udział w wykładach  | 15                  |
| Udział w innych formach zajęć – zajęcia praktyczne  | 10                  |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                     | <b>25</b>           |
| Przygotowanie do wykładu  | 25                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć  |                     |
| Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium  |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć  |                     |
| <b>Łączna liczba godzin</b>   | <b>50</b>           |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>   | <b>2</b>            |
| <b>Punkty ECTS za pracę własną</b>  | <b>1,0</b>          |

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Choroby ucha, nosa i gardła z chirurgią głowy i szyi / Hans Behrbohm, Oliver Kaschke, Tadeus Nawka, Andrew Swift ; współpraca Thomas Verse ; przedm. H. Stammberger ; [tłumaczenie z języka angielskiego Ewa Gołąbek, Wiesław Gołąbek, Bożena Kowalska, Bogusław Mikaszewski, Tomasz Przewoźny, Wojciech Sierszeń, Czesław Stankiewicz, Anna Szymańska, Marek Zadrozniak]. - Wydanie 2., dodruk / redakcja naukowa Wiesław Gołąbek, Czesław Stankiewicz. - Wrocław : Edra Urban & Partners, copyright. 2017.
2. Macleod badanie kliniczne / redakcja Graham Douglas, Fiona Nicol, Colin Robertson ; ilustracje Robert Britton, Ethan Danielson ; [tłumaczenie z języka angielskiego wydania 13. Katarzyna Dzięcioł]. - Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2017.
3. K. Niemczyk „ Wykłady z Otolaryngologii „ Wyd. Medipage 2013

##### Literatura uzupełniająca:

1. Sierakowska M., Wrońska I. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
2. Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek W., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wydanie 1, 3 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
- 3 Pielęgniarstwo operacyjne / red. Gertraud Luce-Wunderle, Anita Debrand-Passard ; [tł. z jęz. niem. Karolina Kemona-Żukrowska, Sebastian Niedźwiedzki, Katarzyna Wieczorek]. - Wyd. 1 dodr. red. Tadeusz Łukieńczyk. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2018.