

KARTA MODUŁU 2024/2025

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy endokrynologii						
Rodzaj modułu:	Do dyspozycji uczelni – zajęcia fakultatywne						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstaw pielęgniarstwa specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: . Zapoznanie studentów z naukowymi podstawami wybranych schorzeń endokrynologicznych;							
Cel 2: Przygotowanie studenta do pracy z pacjentem endokrynologicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:						Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;						B.W12
2	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;						B.W14
3	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;						B.W30
4	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;						B.W48
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;						B.U11
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;						B.U12
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;						B.U18

4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39
kompetencji społecznych:		
1	Student jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K1
2	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K2
3	Student jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K3
4	Student jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K4
5	Student jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K5
6	Student jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K6
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Choroby tarczycy. Nadczynność oraz niedoczynność tarczycy. Problemy diagnostyczne i pielęgnacyjne chorych.	3
Wykład 2	Menopauza, andropauza. Przebieg, postępowanie lecznicze i terapeutyczne;	3
Wykład 3	Otyłość- epidemiologia, zaburzenia metaboliczne prowadzące do powstawania otyłości. Trudności w leczeniu i opiece nad pacjentem otyłym.	3
Wykład 4	Neuroendokrynologia- zaburzenia czynności podwzgórza i przysadki. Diagnostyka i podstawy leczenia. Opieka nad pacjentem;	3
Wykład 5	Choroby nadnerczy. Nowotwory. Zespół Cushinga. Niedoczynność kory nadnerczy- jako stan zagrożenia życia.	3
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z wybranymi schorzeniami endokrynologicznymi. Udział w procesie diagnostyki i leczenia.	6
Zajęcia praktyczne 2	Opieka nad pacjentem z nadwagą i otyłym; Udział w procesie diagnostyki i leczenia;	4
Praca własna		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praca własna 1	Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem	5

Praca własna 2	Zaprezentowanie wybranego przez studenta artykułu naukowego związanego z realizowanymi tematami.	20
----------------	--	----

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Sposób zaliczenia:

- Zaliczenie z oceną

2. Formy zaliczenia:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Proces pielęgnowania
- Dzienniczek zajęć praktycznych

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Weryfikacja pracy własnej

- Prezentacja ustna
- Samodzielne zapoznanie się ze wskazanym piśmiennictwem (artykułem). Udział w dyskusji, stopień znajomości tematu oceniane w skali punktowej:
100-90% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 5,0
89-80% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,5
79-70% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 4,0
69-60% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,5
59-50% maksymalnej liczby punktów-ocena cząstkowa 3,0

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	25
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć - zajęcia praktyczne	10
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	25
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
Punkty ECTS za pracę własną	1,0

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Gajewski P. Szczeklik A. Interna Szczeklika- podręcznik chorób wewnętrznych Medycyna Praktyczna 2017
- Janus T., Nielepiec – Jałosińska A., Wybrane stany zagrożenia życia w endokrynologii, W: Na Ratunek. - 2013, nr 6, s. 26-28
- Moćko K., Płaczekiewicz-Jankowska E., Kasperlik-Zaluska A., Stosowanie glikokortykosteroidów a ryzyko niedoczynności kory nadnerczy : przegląd systematyczny, W: Medycyna Praktyczna. - 2015, nr 10, s. 110-112

Literatura uzupełniająca:

- Milewicz A, Endokrynologia kliniczna : podręcznik dla studentów, UM. Wrocław 2017
- Otto M., Diagnostyka i leczenie chorób nadnerczy, PZWL 2014